



ESCUELA SECUNDARIA GENERAL # 59
"RENE CASSIN"
TURNO MATUTINO
CIENCIAS y tecnología 1 (BIOLOGÍA)



MTRA. LINDA NHARCY HERNÁNDEZ LARA adnil0330@gmail.com

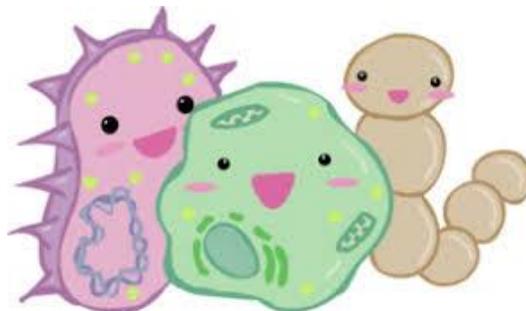
ACTIVIDADES CONTINGENCIA SANITARIA COVID -19
SEMANAS DEL 5 AL 22 DE MAYO DE 2020.

INSTRUCCIONES

1. Las actividades las deberán imprimir, pegar y resolver en la libreta. En caso de que alguno de ustedes No tenga mecanismo para impresión entonces tendrá que transcribir la actividad en el cuaderno de la asignatura.
2. Dicha actividad deberá tener fecha en la que se elaboró y firma de padre, madre o tutor.
3. Deberán estar **atentos** para recibir **contraseña asignada** para resolución de **examen en línea** a través del correo electrónico del que han enviado sus trabajos

1

*iii CUIDENSE MUCHO,
ÁNIMO,
PRONTO NOS VEREMOS !!!!*



A) Observa y analiza la información de los siguientes videos

<https://www.youtube.com/watch?v=1gbF4MjoOPE>

<https://www.youtube.com/watch?v=8eDBlaS67Jk>

CONTENIDO DE LA ACTIVIDAD

OBJETIVO: Reconoce las principales enfermedades de transmisión sexual y sus síntomas.

Comprende el riesgo de la transmisión de ITS/VIH SIDA.

Instrucciones.- Lee las indicaciones de cada sección de la actividad y resuélvela en forma clara y ordenada.

A) Contesta el siguiente cuestionario:

1. ¿Qué son las ITS (infecciones de transmisión sexual)?

2. ¿Cuáles son las medidas de prevención de las ITS? ¿Cuál de todas es la más segura?

3. ¿Qué significa la frase " ser responsable de nosotros mismos" ?

4. ¿Por qué es importante conocer todas la implicaciones personales y sociales que conlleva el ejercicio de la sexualidad y sus potencialidades?

5. ¿ Qué importancia puede tener para una persona el conocer algunas de las ITS más comunes? Explícalo

ACTIVIDAD 2

TEMA: ITS, Características

Después de revisar la información de los videos, de consultar tu libro de texto pag. 71-71 y consultar otras fuentes, completa lo que se te solicita

INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL

ENFERMEDAD	AGENTE CAUSAL	SÍNTOMAS	TRATAMIENTO
LINFOGRANULOMA VENÉREO			
SÍFILIS			
HERPES GENITAL			

INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL

ENFERMEDAD	AGENTE CAUSAL	SÍNTOMAS	TRATAMIENTO
PAPILOMA HUMANO			
SIDA			
GONORREA			

1. Investiga y contesta lo que se te pide:

Además de los virus y las bacterias que producen enfermedades de transmisión sexual, ¿Qué otro tipo de organismos pueden provocarlas? Menciona por lo menos dos.

ACTIVIDAD 3

Tema: INFORGRAFÍA

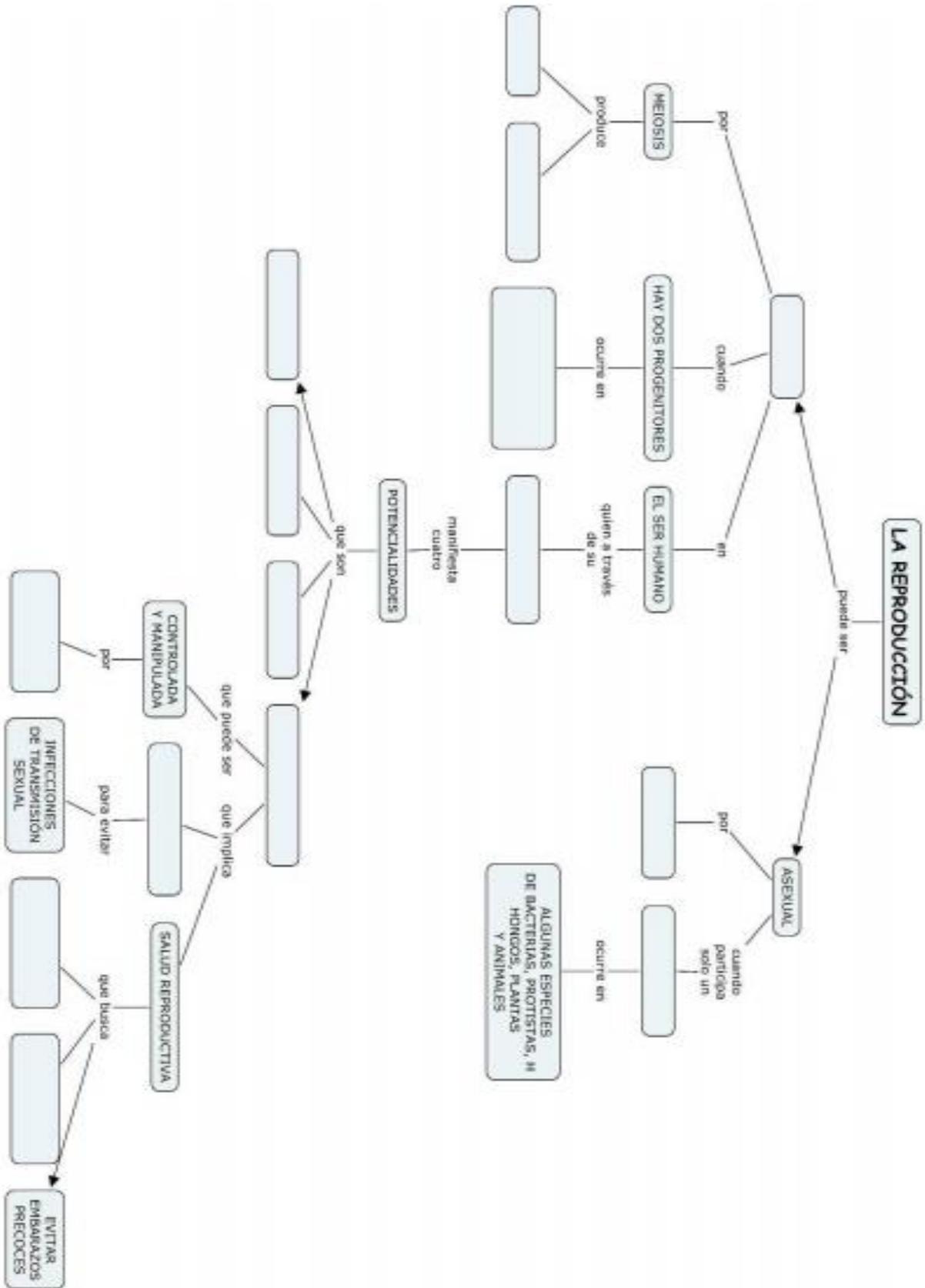
Elabora un cartel o infografía sobre la prevención de Infecciones de Transmisión sexual, puede ser en computadora, con recortes, dibujos, etc. En esta página. *¡¡Utiliza tu creatividad!!*

NOTA: La Infografía es una combinación de imágenes sintéticas, explicativas y fáciles de entender y textos con el fin de comunicar información de manera visual para facilitar su transmisión. Además de las ilustraciones, podemos ayudar más al lector a través de gráficos que puedan entenderse e interpretarse instantáneamente

ACTIVIDAD 4

TEMA: LA REPRODUCCIÓN, mapa conceptual

Con lo aprendido sobre el tema, completa el mapa conceptual

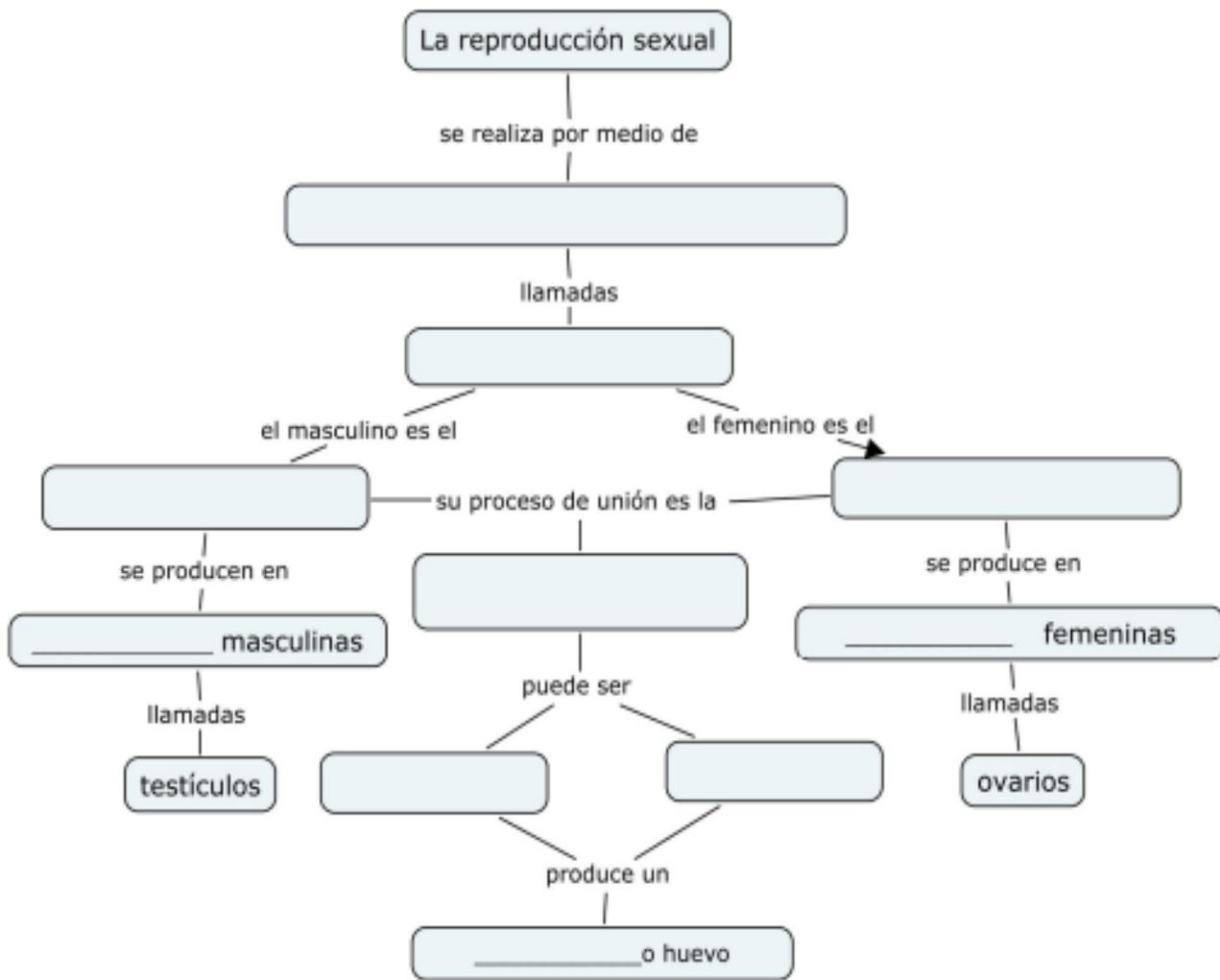


Completa el mapa conceptual

OBJETIVO: Reconoce los elementos que participan en la reproducción sexual y las diversas adaptaciones que han desarrollado los seres vivos.

Instrucciones.- Lee atentamente las indicaciones de cada una de las secciones de la actividad y contéstala en forma clara y ordenada.

1. Complementa el mapa conceptual colocando las palabras adecuadas.



- | | | | | | |
|-------------|---------|---------|-----------------------|---------|---------|
| cigoto | gónadas | óvulo | espermatozoide | gametos | externa |
| fecundación | gónadas | interna | células reproductoras | | |

Realiza la lectura y responde las preguntas

COMPORTAMIENTO SEXUAL

Seguramente sabes distinguir un gallo de una gallina, un león de una leona y a un hombre de una mujer, pero tal vez te es más difícil distinguir entre un ratón macho y un ratón hembra o un gato de una gata; al conjunto de características físicas, biológicas y de comportamiento que distinguen a machos y hembras adultos de la misma especie se le llama **dimorfismo sexual**.



El dimorfismo sexual es el resultado de la adaptación sexual de los seres vivos ligado al cortejo y, por ende, a la reproducción. La relación es clara; por ejemplo, el ciervo macho grande y fuerte puede dominar sobre otros machos y ser preferido por las hembras; de esta manera garantiza descendientes que conserven y mejoren sus características por lo que podrán, a su vez, ser dominantes.

En algunas especies de aves, las hembras sólo escogen a los machos que tienen la habilidad de fabricar los mejores nidos, lo cual es conveniente para la protección y cuidado de los huevos y, posteriormente, de los polluelos.

Al conjunto de actitudes y comportamientos que realizan los animales para atraer a los individuos del sexo opuesto se le conoce como **cortejo**.

El cortejo varía de especie en especie: algunas aves muestran su vistoso plumaje o cantan para mostrar sus mejores cualidades y ser elegidos por las hembras. Los pavos silvestres, por ejemplo, se reúnen en un territorio determinado y realizan un cortejo singular; el macho exhibe su cuerpo como señal de dominancia, extiende ampliamente la cola, arrastra las alas con insistencia y emite sonidos particulares para llamar la atención de las hembras.

En la mayoría de los animales, el cortejo es precedido por un periodo de **celo**, tiempo de



cambios durante el cual las hembras aceptan al macho para el apareamiento y se lleva a cabo el periodo de **ovulación**, es decir, de producción de óvulos maduros listos para ser fecundados. Los animales manifiestan su periodo de celo de distintas maneras; por ejemplo las lobas dejan rastros de orina que los machos huelen y siguen hasta entrar en contacto con ellas, mientras que los machos de las garzas se cubren de plumas ornamentales en sus cabezas.

Otro de los criterios que utilizan las hembras para escoger con cuál macho se van a aparear tiene que ver con tratar de asegurar la supervivencia de sus crías, el mejor territorio para encontrar más comida o la mejor madriguera.

El periodo de celo y reproducción está relacionado en muchas especies con épocas del año, cuando las condiciones son más propicias para el desarrollo de las crías. Por ejemplo, las hembras del oso polar se aparean en primavera, pero los huevos fertilizados no se desarrollan de inmediato. Las hembras aumentan aproximadamente 180 kilos se peso alimentándose de focas y los embriones empiezan a desarrollarse en otoño para nacer en diciembre o principios de enero, y las crías son amamantadas hasta que salen de la madriguera en marzo o abril, cuando cientos de focas están naciendo.

Otro tipo de conducta relacionado con la reproducción es la cooperación en la crianza. Algunas especies de aves, como cuervos, urracas y golondrinas ayudan en el cuidado del nido y en la crianza de los polluelos.

Otra forma de adaptación relacionada con la reproducción y el medio es la migración. Algunas especies buscan climas cálidos para reproducirse; es el caso de la ballena jorobada, que durante el verano habita en las costas del continente antártico, y en el invierno se desplaza a los mares tropicales de América, África y Australia para el apareamiento y la crianza. En México llega al Mar de Cortés, en la península de Baja California.

Otro ejemplo es el viaje de más de 4000 Kilómetros que emprende la mariposa monarca desde Canadá y el norte de estados Unidos de América hasta el suroeste de México, para arribar a finales del mes de octubre a los bosques de Michoacán. La razón de este singular viaje es que la maduración sexual de las mariposas sólo se alcanza con el calor primaveral, por lo que necesitan hibernar en un clima no extremo, de modo que el frío del invierno las mantenga ataragadas pero no las mate. Cuando se eleva la temperatura, en primavera, se reproducen y poco después regresan al norte, donde continúan su ciclo de vida.



CONTESTA LAS PREGUNTAS SIGUIENTES:

1. ¿A qué se le llama dimorfismo sexual?
2. ¿Para qué es importante el dimorfismo sexual en la reproducción de los seres vivos?
3. ¿Qué es el cortejo y qué importancia tiene para la reproducción de las especies?
4. ¿Por qué el macho generalmente es más atractivo y tiene que competir por la hembra?
5. ¿A qué se le llama celo?
6. En relación con la especie, ¿qué importancia tienen las conductas sexuales que presentan los organismos?
7. ¿Qué es lo que determina la relación que hay entre el período de celo, la producción y la época del año en que se realiza?
8. ¿Qué otras formas de comportamiento reproductivo se mencionan en la lectura? Explícalas.
9. ¿Por qué algunas especies necesitan de la migración para realizar el proceso de la reproducción?
- 10.- Escribe una opinión breve sobre la lectura

NOMBRE DEL ALUMNO(A)

Subraya la respuesta correcta a cada cuestión

BLOQUE IV. REACTIVOS DE EVALUACIÓN

Es el resultado de la integración de cuatro potencialidades humanas; género, vinculación afectiva, erotismo y reproducción humana.

- a) sociabilidad
- b) objetividad
- c) sexualidad humana
- d) fraternidad

De los siguientes ejemplos elige el que es un mito.

- a) Una mujer puede embarazarse con una sola relación sexual.
- b) Los hombres y las mujeres tienen vínculos afectivos.
- c) Las personas con capacidades diferentes no tienen vida sexual.
- d) Para formarse un nuevo ser se necesitan las dos células sexuales.

Son infecciones que se adquieren por la práctica inadecuada de la sexualidad humana.

- a) De transmisión sexual
- b) Bronquiales
- c) Pulmonares
- d) Parasitarias

Azucena estaba leyendo acerca de una ITS de origen viral que presenta verrugas con aspecto de coliflor en órganos reproductores del hombre y la mujer y puede provocar cáncer cervicouterino?

- a) Sida
- b) Sífilis
- c) Papiloma
- d) Gonorrea

Las siguientes son implicaciones que se presentan en el embarazo precoz en adolescentes excepto:

- a) Falta de oportunidades laborales
- b) Rechazo familiar y de la sociedad
- c) Maltrato emocional y físico
- d) Reconocimiento social y familiar

Jorge y Alma estaban analizando los métodos anticonceptivos y buscaban dos con los cuales las personas podían evitar las ITS y los embarazos no deseados, ayúdales a seleccionar los adecuados y eficaces.

- a) Dispositivo intrauterino y diafragma
- b) Condón y abstinencia
- c) Método del ritmo y espermicidas
- d) Hormonal oral y temperatura basal

Es el conjunto de comportamientos de los animales destinados a atraer a individuos del sexo opuesto.

- a) Cortejo
- b) Migración
- c) Dimorfismo sexual
- d) Celo