

**Español**  
**Primer grado (C y D).**  
**Profesor Mario Vázquez Palacios.**

La lírica tradicional mexicana.

Introducción: Los refranes, dichos y pregones son textos populares que conforman un acervo de conocimiento y experiencia propias de un determinado contexto o cultura, junto con otros textos forman parte de la lírica tradicional de una región o país.

Actividad

Instrucciones: Con la ayuda de tu libro de texto y otras tecnologías, contesta en tu cuaderno el siguiente cuestionario.

1. ¿Conoces alguna rima, canción de cuna o canción para jugar, escríbela?
2. Escribe refranes, adivinanzas, pregones o dichos populares que conozcas.
3. ¿Conoces alguna canción tradicional de tu comunidad? ¿Cuál?
4. Busca la definición de refrán, dicho popular y pregón, también que es verso, rima y figura retórica en los textos de la lírica popular y escríbelos en tu cuaderno.

A) Elabora en hojas tamaño carta una compilación de refranes, pregones y dichos populares, por lo menos cinco ejemplos de cada uno. Se pueden buscar en internet, en libros, entre otros. También se puede preguntar a familiares y amigos cuales conocen y que expliquen qué significan y en qué situaciones se usan.

B) Con tu familia juega a inventar pregones graciosos para vender cosas absurdas, vender ropa vieja, juguetes rotos, inventos inservibles, entre otros absurdos. Escríbelos y guárdalos en tu folder de evidencias.

**Español**  
**Primer grado (C y D).**  
**Profesor Mario Vázquez Palacios.**

La influencia de las lenguas indígenas.

Introducción: México es un país que se caracteriza por ser pluricultural y multilingüe, lo que significa que en él existen muchas culturas y numerosas lenguas en diferentes regiones, lo cual convierte al país en un espacio geográfico de una riqueza cultural excepcional. Algunas lenguas originarias o indígenas se han perdido y otras están en riesgo de desaparecer, por ello es importante hacer un esfuerzo para preservar las que aún existen.

Actividad No. 1

Instrucciones: Con la ayuda del libro de texto y otras tecnologías, contesta en tu cuaderno el siguiente cuestionario.

1. Además del idioma español ¿Qué otras lenguas conoces que se hablen en México?
2. ¿De qué lenguas originarias o indígenas has oído hablar?
3. ¿Te has interesado por aprender alguna lengua originaria o indígena? ¿Por qué?
4. ¿Te gustaría aprender alguna lengua indígena? ¿Cuál? ¿Por qué?
5. ¿Qué palabras conoces que se usan en el español y que hablamos en México y que tienen su origen en una lengua indígena?
6. Tú has visto y utilizado en algún momento las palabras tlapalería, papalote, atole, tamal, Iztacalco, Tlaxcala, huitlacoche, Xochimilco entre otras ¿Sabes de que lengua indígena provienen?
7. ¿De qué forma podemos conservar las lenguas y las tradiciones indígenas?
8. ¿Consideras que actualmente es importante hablar más de una lengua? ¿Por qué?
9. ¿Cuáles son las cinco lenguas originarias o indígenas que tienen más hablantes en México? ¿En qué regiones del país se hablan?
10. Escribe un comentario amplio y bien fundamentado con respecto al tema.

Actividad No. 2

Con imágenes y palabras de origen indígena, elabora un collage formando el mapa de la República Mexicana