

# APRENDIZAJES CLAVE

PARA LA EDUCACIÓN INTEGRAL

## Anexo 1

## ENFOQUE PEDAGÓGICO DE LAS ASIGNATURAS Y ÁREAS DE DESARROLLO



# Enfoque pedagógico



Lengua Materna. Español

Prácticas sociales del lenguaje

Lengua Extranjera. Inglés

Prácticas sociales del lenguaje para observar la Interacción comunicativa

Matemáticas

Resolución de problemas

Ciencias y Tecnología

Indagación de fenómenos y procesos que suceden alrededor

Historia

Desarrollo del pensamiento histórico

Geografía

Análisis del espacio geográfico

Formación Cívica y Ética

Razonamiento ético y participación ciudadana

# Enfoque pedagógico



## Artes

Fomentar la  
creatividad y la  
libertad de  
expresión

## Educación Socioemocional y Tutoría

Apoyar el desarrollo  
socioemocional

## Educación Física

Enfoque  
sistémico e  
integral de la  
motricidad

# LENGUA MATERNA. ESPAÑOL. ENFOQUE PEDAGÓGICO

Se apoya en las contribuciones de la psicolingüística y la psicología constructivista sobre los procesos de adquisición del lenguaje, el cual se concibe como:

- ❖ “Una actividad comunicativa, cognitiva y reflexiva mediante la cual se expresan, intercambian y defienden las ideas; se establecen y mantienen las relaciones interpersonales; se accede a la información; se participa en la construcción del conocimiento y se reflexiona sobre el proceso de creación discursiva e intelectual” (p. 270).\*

El enfoque pedagógico está centrado en las prácticas sociales del lenguaje, entendidas como:

- ❖ “Pautas o modos de interacción que enmarcan la producción e interpretación de los textos orales y escritos; comprenden los diferentes modos de leer, interpretar, estudiar y compartir los textos, de aproximarse a su escritura y de participar en los intercambios orales y analizarlos” (pp. 170-171). \*

Para su aprendizaje, se incluyen contenidos de reflexión que proporcionan a los estudiantes las herramientas conceptuales que les permitirán comprender las propiedades del lenguaje que se ponen de manifiesto en los textos y la interacción oral. Son temas relacionados con aspectos: “discursivos, sintácticos y semánticos; con la organización gráfica, la ortografía y otros relacionados con las propiedades de los géneros y los tipos de texto, las variedades lingüísticas y los valores culturales” (p. 171).\*

\* Fuente: .Secretaría de Educación Pública, *Aprendizajes Clave para la educación integral. Plan y programas de estudio para la educación básica*, México, SEP, 2017.



# MATEMÁTICAS. ENFOQUE PEDAGÓGICO

La resolución de problemas es tanto una meta de aprendizaje como un medio para aprender los contenidos matemáticos y fomentar el gusto por ellos con actitudes positivas hacia su estudio.

➤ Meta de aprendizaje



Los estudiantes usarán, de manera flexible, conceptos, técnicas, métodos o contenidos en general aprendidos previamente.

➤ Medio para aprender los contenidos matemáticos y fomentar el gusto por ellos con actitudes positivas hacia su estudio.



Los estudiantes desarrollarán procedimientos de resolución que no necesariamente les han sido enseñados con anterioridad.



# CIENCIAS Y TECNOLOGÍA. ENFOQUE PEDAGÓGICO



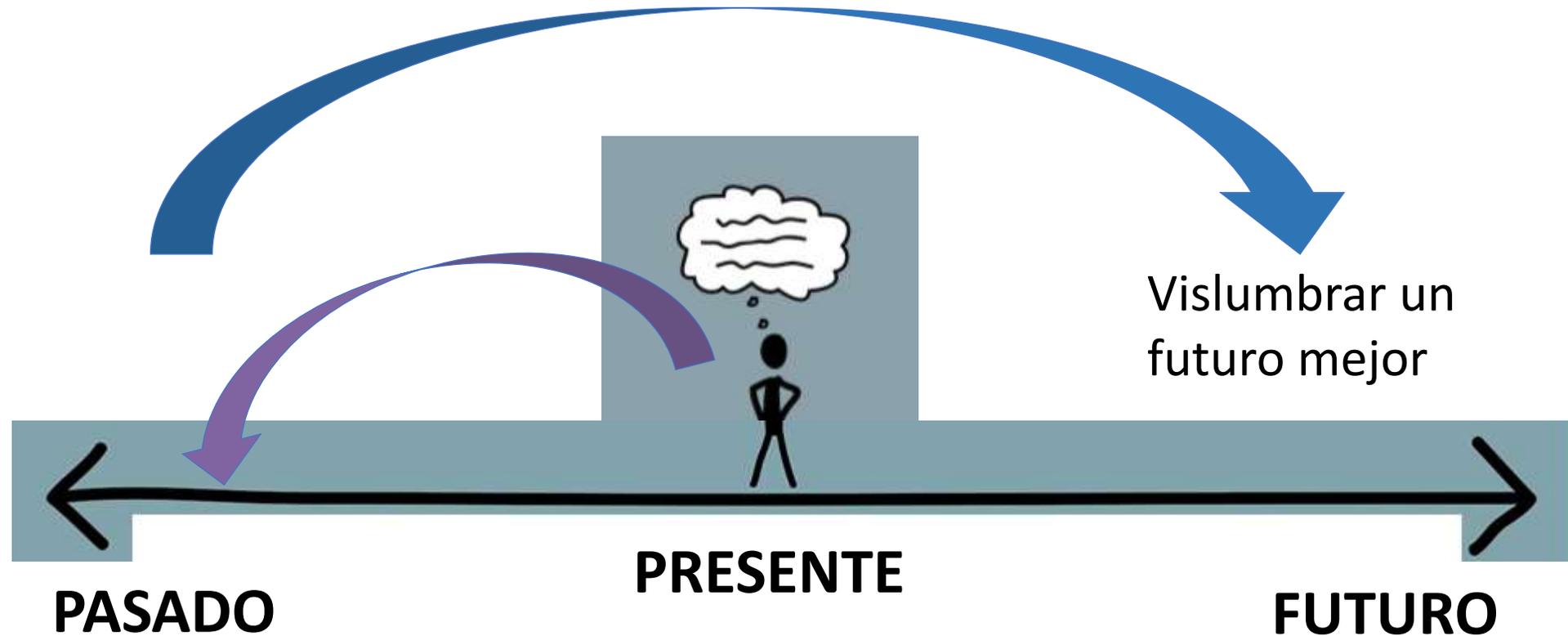
Se fundamenta en:

- ❖ El desarrollo cognitivo de los estudiantes y toma como punto de partida sus representaciones desde lo perceptible hasta avanzar hacia formas de pensamiento más refinadas y abstractas.
- ❖ La construcción de habilidades para indagar, esto implica: formulación de preguntas e hipótesis, desarrollo de actividades experimentales, observación, reconocimiento de patrones, registro y elaboración de argumentos con base en evidencias que respondan a los cuestionamientos que formulen así como el uso de modelos más complejos y lenguajes más abstractos.
- ❖ El trabajo en equipo para intercambiar argumentos y llegar a soluciones conjuntas, valorando el proceso en la construcción de saberes más que los resultados.





# HISTORIA. ENFOQUE PEDAGÓGICO



**PASADO**

**PRESENTE**

**FUTURO**

Analizar el pasado para encontrar explicaciones en el presente.

**HISTORIA FORMATIVA**

# GEOGRAFÍA. ENFOQUE PEDAGÓGICO



Busca:

- ❖ Analizar el espacio geográfico desde una perspectiva formativa.
- ❖ Comprender el espacio geográfico como construcción social que resulta de las decisiones y acciones humanas y se integra por componentes sociales y naturales. Este es cambiante, diverso y localizable.
- ❖ Implementar situaciones de aprendizaje que promuevan la participación activa de los alumnos.
- ❖ Favorecer el pensamiento crítico y el pensamiento creativo.
- ❖ Fomentar la construcción de una red de conocimientos, habilidades, valores y actitudes para comprender el mundo y saber vivir en el espacio que se habita.



## FORMACION CIVICA Y ÉTICA. ENFOQUE PEDAGÓGICO

Busca que:

El docente promueva:

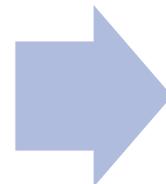
La comprensión de procesos y problemas sociales y naturales.

Actitudes democráticas en la convivencia escolar.

El aprendizaje dialógico y la deliberación.

La toma de decisiones de forma autónoma y responsable .

Los proyectos de trabajo.



El alumno:

Reflexione acerca de problemas sociales y naturales.

Construya valores y criterios de actuación cívica y ética.

Tome decisiones de manera autónoma.

Asuma posturas, establezca compromisos y participe.

Con base en:

**El respeto a la dignidad humana, los derechos humanos, los principios de la democracia y la participación ciudadana**

# ÁREAS DE DESARROLLO. ENFOQUE PEDAGÓGICO

## Artes

Se basa en:

Brindar experiencias de aprendizajes que no implican la formación de artistas.

Formar colectivos artísticos interdisciplinarios.

Generar proyectos artísticos.

## Educación Socioemocional

Se basa en:

La comprensión de que las emociones se conforman de elementos fisiológicos, cognitivos y socioculturales.

Un orden pedagógico; su puesta en práctica no implica metodologías terapéuticas o de diagnóstico clínico.

Una transversalidad en el ambiente escolar.

## Educación Física

Se basa en:

Una intervención pedagógica de la Educación Física.

Una interacción de las capacidades, habilidades y destrezas motrices.

La planificación y evaluación.

La salud como tema transversal.