

APRENDIZAJES CLAVE

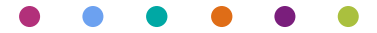
PARA LA EDUCACIÓN INTEGRAL

Anexo 1

ENFOQUE PEDAGÓGICO DE LAS ASIGNATURAS Y ÁREAS DE DESARROLLO



Enfoque pedagógico



Lengua Materna. Español

Prácticas sociales del lenguaje

Lengua Extranjera. Inglés

Prácticas sociales del lenguaje para observar la Interacción comunicativa

Matemáticas

Resolución de problemas

Ciencias y Tecnología

Indagación de fenómenos y procesos que suceden alrededor

Historia

Desarrollo del pensamiento histórico

Geografía

Análisis del espacio geográfico

Formación Cívica y Ética

Razonamiento ético y participación ciudadana

Enfoque pedagógico



Artes

Fomentar la
creatividad y la
libertad de
expresión

Educación Socioemocional y Tutoría

Apoyar el desarrollo
socioemocional

Educación Física

Enfoque
sistémico e
integral de la
motricidad

LENGUA MATERNA. ESPAÑOL. ENFOQUE PEDAGÓGICO

Se apoya en las contribuciones de la psicolingüística y la psicología constructivista sobre los procesos de adquisición del lenguaje, el cual se concibe como:

- ❖ “Una actividad comunicativa, cognitiva y reflexiva mediante la cual se expresan, intercambian y defienden las ideas; se establecen y mantienen las relaciones interpersonales; se accede a la información; se participa en la construcción del conocimiento y se reflexiona sobre el proceso de creación discursiva e intelectual” (p. 270).*

El enfoque pedagógico está centrado en las prácticas sociales del lenguaje, entendidas como:

- ❖ “Pautas o modos de interacción que enmarcan la producción e interpretación de los textos orales y escritos; comprenden los diferentes modos de leer, interpretar, estudiar y compartir los textos, de aproximarse a su escritura y de participar en los intercambios orales y analizarlos” (pp. 170-171). *

Para su aprendizaje, se incluyen contenidos de reflexión que proporcionan a los estudiantes las herramientas conceptuales que les permitirán comprender las propiedades del lenguaje que se ponen de manifiesto en los textos y la interacción oral. Son temas relacionados con aspectos: “discursivos, sintácticos y semánticos; con la organización gráfica, la ortografía y otros relacionados con las propiedades de los géneros y los tipos de texto, las variedades lingüísticas y los valores culturales” (p. 171).*

* Fuente: .Secretaría de Educación Pública, *Aprendizajes Clave para la educación integral. Plan y programas de estudio para la educación básica*, México, SEP, 2017.



MATEMÁTICAS. ENFOQUE PEDAGÓGICO

La resolución de problemas es tanto una meta de aprendizaje como un medio para aprender los contenidos matemáticos y fomentar el gusto por ellos con actitudes positivas hacia su estudio.

➤ Meta de aprendizaje



Los estudiantes usarán, de manera flexible, conceptos, técnicas, métodos o contenidos en general aprendidos previamente.

➤ Medio para aprender los contenidos matemáticos y fomentar el gusto por ellos con actitudes positivas hacia su estudio.



Los estudiantes desarrollarán procedimientos de resolución que no necesariamente les han sido enseñados con anterioridad.



CIENCIAS Y TECNOLOGÍA. ENFOQUE PEDAGÓGICO



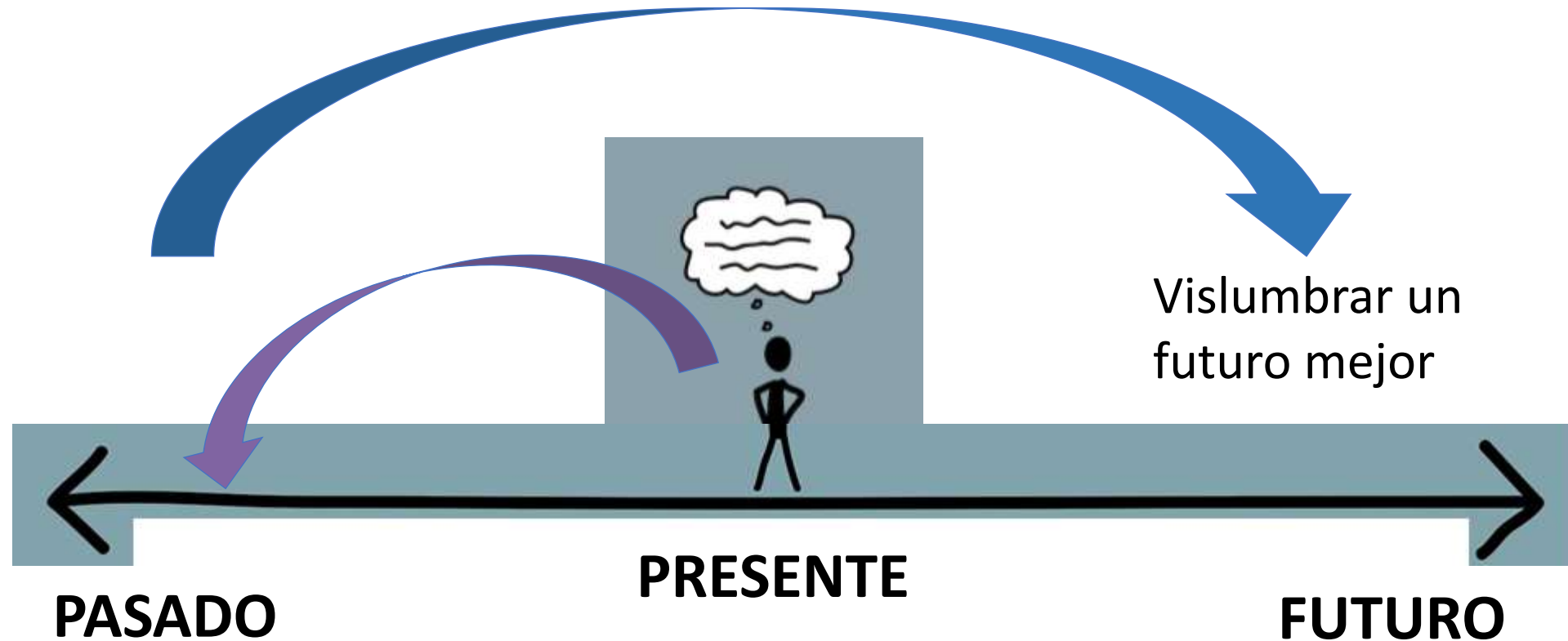
Se fundamenta en:

- ❖ El desarrollo cognitivo de los estudiantes y toma como punto de partida sus representaciones desde lo perceptible hasta avanzar hacia formas de pensamiento más refinadas y abstractas.
- ❖ La construcción de habilidades para indagar, esto implica: formulación de preguntas e hipótesis, desarrollo de actividades experimentales, observación, reconocimiento de patrones, registro y elaboración de argumentos con base en evidencias que respondan a los cuestionamientos que formulen así como el uso de modelos más complejos y lenguajes más abstractos.
- ❖ El trabajo en equipo para intercambiar argumentos y llegar a soluciones conjuntas, valorando el proceso en la construcción de saberes más que los resultados.





HISTORIA. ENFOQUE PEDAGÓGICO



Analizar el pasado para encontrar explicaciones en el presente.

HISTORIA FORMATIVA

GEOGRAFÍA. ENFOQUE PEDAGÓGICO



Busca:

- ❖ Analizar el espacio geográfico desde una perspectiva formativa.
- ❖ Comprender el espacio geográfico como construcción social que resulta de las decisiones y acciones humanas y se integra por componentes sociales y naturales. Este es cambiante, diverso y localizable.
- ❖ Implementar situaciones de aprendizaje que promuevan la participación activa de los alumnos.
- ❖ Favorecer el pensamiento crítico y el pensamiento creativo.
- ❖ Fomentar la construcción de una red de conocimientos, habilidades, valores y actitudes para comprender el mundo y saber vivir en el espacio que se habita.



FORMACION CIVICA Y ÉTICA. ENFOQUE PEDAGÓGICO

Busca que:

El docente promueva:

La comprensión de procesos y problemas sociales y naturales.

Actitudes democráticas en la convivencia escolar.

El aprendizaje dialógico y la deliberación.

La toma de decisiones de forma autónoma y responsable .

Los proyectos de trabajo.



El alumno:

Reflexione acerca de problemas sociales y naturales.

Construya valores y criterios de actuación cívica y ética.

Tome decisiones de manera autónoma.

Asuma posturas, establezca compromisos y participe.

Con base en:

El respeto a la dignidad humana, los derechos humanos, los principios de la democracia y la participación ciudadana

ÁREAS DE DESARROLLO. ENFOQUE PEDAGÓGICO

Artes

Se basa en:

Brindar experiencias de aprendizajes que no implican la formación de artistas.

Formar colectivos artísticos interdisciplinarios.

Generar proyectos artísticos.

Educación Socioemocional

Se basa en:

La comprensión de que las emociones se conforman de elementos fisiológicos, cognitivos y socioculturales.

Un orden pedagógico; su puesta en práctica no implica metodologías terapéuticas o de diagnóstico clínico.

Una transversalidad en el ambiente escolar.

Educación Física

Se basa en:

Una intervención pedagógica de la Educación Física.

Una interacción de las capacidades, habilidades y destrezas motrices.

La planificación y evaluación.

La salud como tema transversal.