

# Semana del 24 al 28 de agosto

## Programación televisiva de **Secundaria** con aprendizajes esperados



<b>1° Secundaria</b>	Opción 1 20.1 + 3.2 16:00 a 19:00	Opción 2 20.1 + 3.2 21:30 a 00:00
<b>2° Secundaria</b>	8:00 a 11:00	18:30 a 21:30



<b>3° Secundaria</b>	Opción 1 20.1 + 3.2 10:30 a 13:30	Opción 2 22.1 + 14.2 + 6.3 15:00 a 18:00
----------------------	-----------------------------------------	------------------------------------------------

Lunes  
24 de agosto

Martes  
25 de agosto

Miércoles  
26 de agosto

Jueves  
27 de agosto

Viernes  
28 de agosto

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 16:00 a 16:30 hrs.  
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 21:30 a 22:00 hrs.

Lengua materna 1°

Matemáticas 1°

**Ciencias. Biología**  
Repaso de Ciencias naturales 6° primaria

Lengua materna 1°

Matemáticas 1°

¿Literal o figurado?

¿Cuánto peso es mucho peso?

**Puedo hacer mis propias construcciones eléctricas**

Unimos oraciones

**Transformamos fracciones**

**Aprendizaje esperado:**  
Interpreta el lenguaje figurado al leer poemas.

**Aprendizaje esperado:**  
Conocimiento y uso de unidades estándar de capacidad y peso: el litro, el mililitro, el gramo, el kilogramo y la tonelada.

**Aprendizaje esperado:**  
Aplica habilidades, actitudes y valores de la formación científica básica durante la planeación, el desarrollo, la comunicación y la evaluación de un proyecto de su interés en el que integra contenidos del curso.

**Aprendizaje esperado:**  
Usa nexos para indicar orden y relación lógica de ideas

**Aprendizaje esperado:**  
Conversión de fracciones decimales a escritura decimal y viceversa. Aproximación de algunas fracciones no decimales usando la notación decimal.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 16:30 a 17:00 hrs.  
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 22:00 a 22:30 hrs.

Matemáticas 1°

Lengua materna 1°

Geografía

Matemáticas 1°

Lengua materna 1°

¿Dónde quedó el punto?

Estimado destinatario

Tesoros en todo el mundo

De qué forma se trata

¿Cómo se siente?

**Aprendizaje esperado:**  
Resuelve problemas que implican multiplicar números decimales por números naturales.

**Aprendizaje esperado:**  
Comunica ideas, sentimientos y sucesos a otros a través de cartas.

**Aprendizaje esperado:**  
Reconoce la distribución de los recursos minerales y energéticos, así como los principales espacios industriales en los continentes.

**Aprendizaje esperado:**  
Anticipación y comprobación de configuraciones geométricas que permiten construir un cuerpo geométrico.

**Aprendizaje esperado:**  
Infiere las características, los sentimientos y las motivaciones de los personajes de un cuento a partir de sus acciones.



Lunes  
24 de agosto

Martes  
25 de agosto

Miércoles  
26 de agosto

Jueves  
27 de agosto

Viernes  
28 de agosto

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 17:00 a 17:30 hrs.  
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 22:30 a 23:00 hrs.

**Ciencias. Biología**

Repaso de Ciencias naturales 6° primaria

**Historia 1°**

**Artes**

**Historia 1°**

**Ciencias. Biología**

Repaso de Ciencias naturales 6° primaria

**Lo que escuchamos**

**El mundo antiguo y la Edad Media**

**Adivina el personaje que soy**

**Inicios de la Edad Moderna**

**¿Qué vamos a comer?**

**Aprendizaje esperado:**  
Describe la propagación del sonido en el oído y la importancia de evitar los sonidos intensos .

**Aprendizaje esperado:**  
Describe las características del arte, la cultura, la ciencia y la influencia del humanismo durante los inicios de la Edad Moderna.

**Aprendizaje esperado:**  
Crea los movimientos y sonidos de personajes ficticios para la presentación frente al público.

**Aprendizaje esperado:**  
Identifica los grandes cambios del inicio de la Edad Moderna.

**Aprendizaje esperado:**  
Describe causas y consecuencias del sobrepeso y de la obesidad, y su prevención mediante una dieta correcta, el consumo de agua simple potable y la actividad física.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 17:30 a 18:00 hrs.  
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 23:00 a 23:30 hrs.

**Geografía**

**Formación cívica y ética 1°**

**Tecnología 1°**

**Formación cívica y ética 1°**

**Geografía**

**Lo que obtenemos de la Tierra**

**Mi relación con los otros**

**¿Me lo explicas con dibujos?**

**Te puedo apoyar**

**¿Compramos demasiado?**

**Aprendizaje esperado:**  
Distingue espacios, agrícolas, ganaderos, forestales y pesqueros de México en relación con los recursos naturales disponibles.

**Aprendizaje esperado:**  
Evalúa la influencia que tiene en sí mismo y en los demás el tipo de interacciones que establece.

**Aprendizaje esperado:**  
Utiliza diferentes lenguajes y formas de representación en la resolución de problemas técnicos.

**Aprendizaje esperado:**  
Se involucra en acciones para brindar apoyo a gente que ha sufrido exclusión o discriminación, y manifiesta emociones positivas asociadas a dichas acciones de apoyo.

**Aprendizaje esperado:**  
Distingue diferencias entre el consumo responsable y el consumismo en diferentes países del mundo.



Lunes  
24 de agosto

Martes  
25 de agosto

Miércoles  
26 de agosto

Jueves  
27 de agosto

Viernes  
28 de agosto

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 18:00 a 18:30 hrs.  
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 23:30 a 24:00 hrs.

Artes

Tecnología 1°

Historia 1°

Tecnología 1°

Artes

¡Tercera llamada!

¿Con qué se hacen las cosas?

Las diversiones a lo largo del tiempo

Tecnología y sociedad

Payasos, títeres y magos:  
Artes escénicas en México y el mundo

**Aprendizaje esperado:**  
Utiliza la forma y el color de manera intencional en la representación de personajes ficticios.

**Aprendizaje esperado:**  
Identifica los materiales de acuerdo con su origen y aplicación en los procesos técnicos.

**Aprendizaje esperado:**  
Investiga aspectos de la cultura y la vida cotidiana del pasado y valora.

**Aprendizaje esperado:**  
Reconoce la importancia de la técnica como práctica social para la satisfacción de necesidades e intereses.

**Aprendizaje esperado:**  
Ubica diferentes sitios en donde se presentan artes escénicas (teatro, títeres, danza, artes circenses, acrobacia, clown, magia, malabares y pantomima) para niños en México y otras partes del mundo.

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 10:30 a 11:00 hrs.  
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 18:30 a 19:00 hrs.

Cívica y Ética en Diálogo  
Serie: Saber más para educar mejor

Vida Saludable  
Serie: Vivir sano

Inglés

Cívica y Ética en Diálogo  
Serie: Saber más para educar mejor

Vida Saludable  
Serie: Vivir sano

Orientación vocacional en el adolescente

Ejercicio físico

Dizzy Dean  
This is... Nice to meet you  
I'm farmer

La importancia de la disciplina en la adolescencia

Contaminación ambiental y salud

1° Secundaria



1°, 2° y 3° Secundaria

Lunes  
24 de agosto

Martes  
25 de agosto

Miércoles  
26 de agosto

Jueves  
27 de agosto

Viernes  
28 de agosto

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 8:00 a 8:30 hrs.  
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 19:00 a 19:30 hrs.

**Lengua materna 2°**

**Matemáticas 2°**

**Lengua materna 2°**

**Matemáticas 2°**

**Lengua materna 2°**

**Las narraciones y sus subgéneros**

**Multiplicación y división de fracciones**

**Puntos de vista y posturas**

**Diferentes formas para representar la información**

**Preguntar es no errar**

**Aprendizaje esperado:** Lee narraciones de diversos subgéneros narrativos: ciencia ficción, terror, policiaco, aventuras, sagas u otros

**Aprendizaje esperado:** Resuelve problemas de multiplicación con fracciones y decimales y de división con decimales

**Aprendizaje esperado:** Lee y compara notas informativas sobre una noticia que se publica en diferentes medios.

**Aprendizaje esperado:** Recolecta, registra y lee datos en gráficas circulares

**Aprendizaje esperado:** Elige un tema y hace una pequeña investigación

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 8:30 a 9:00 hrs.  
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 19:30 a 20:00 hrs.

**Matemáticas 2°**

**Lengua materna 2°**

**Matemáticas 2°**

**Lengua materna 2°**

**Matemáticas 2°**

**Fracciones y su equivalencia**

**Crear mundos escritos**

**¿Cómo han variado las cosas!**

**El conocimiento popular en frases cotidianas**

**¿Suerte o probabilidad?**

**Aprendizaje esperado:** Convierte fracciones decimales a notaciones decimales y viceversa. Aproxima algunas fracciones no decimales usando la notación decimal.

**Aprendizaje esperado:** Escribe cuentos de un subgénero de su preferencia

**Aprendizaje esperado:** Analiza y compara situaciones de variación lineal a partir de sus representaciones tabular, gráfica y algebraica. Interpreta y resuelve problemas que se modelan con estos tipos de variación

**Aprendizaje esperado:** Recopila y comparte refranes, dichos y pregones populares

**Aprendizaje esperado:** Realiza experimentos aleatorios y registra los resultados para un acercamiento a la probabilidad frecuencial



Lunes  
24 de agosto

Martes  
25 de agosto

Miércoles  
26 de agosto

Jueves  
27 de agosto

Viernes  
28 de agosto

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 9:00 a 9:30 hrs.  
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 20:00 a 20:30 hrs.

**Historia 2°**

**Ciencias. Física**

Repaso de Ciencias. Biología

**Formación cívica y ética**

**Ciencias. Física**

Repaso de Ciencias. Biología

**Historia**

**Efectos de la globalización**

**Máquinas y salud**

**Solidaridad, inclusión y cultura de paz**

**¿De dónde viene y a dónde va la energía?**

**Fronteras ayer y hoy**

**Aprendizaje esperado:** Reconoce la importancia de los tratados económicos y las áreas de libre comercio en la globalización

**Aprendizaje esperado:** Conoce algunos desarrollos tecnológicos que aplican en el campo de la salud

**Aprendizaje esperado:** Reconoce en la solidaridad un modo de impulsar acciones que favorecen la cohesión y la inclusión, y en la cultura de paz, el conjunto de valores, actitudes, comportamientos y estilos de vida que se basan en el respeto a la vida y el rechazo a todo tipo de violencia.

**Aprendizaje esperado:** Representa las transformaciones de la energía en los ecosistemas, en función de la fuente primaria y las cadenas tróficas

**Aprendizaje esperado:** Reflexiona sobre la actualidad de los conceptos de frontera e identidad nacional

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 9:30 a 10:00 hrs.  
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 20:30 a 21:00 hrs.

**Ciencias. Física**

Repaso de Ciencias. Biología

**Formación cívica y ética**

**Tecnología**

**Formación cívica y ética**

**Ciencias. Física**

Repaso de Ciencias. Biología

**¿Qué tan buena o mala puede ser la manipulación genética?**

**Modos de resolver conflictos**

**¿El plástico... y tú en qué lo ocupas?**

**¡No a la violencia!**

**Electricidad**

**Aprendizaje esperado:** Valora las implicaciones éticas de la manipulación genética en la salud y el medioambiente

**Aprendizaje esperado:** Comprende los elementos que intervienen en un conflicto, las condiciones básicas para afrontarlo creativamente y el papel del diálogo en la construcción de acuerdos y en la solución pacífica del mismo

**Aprendizaje esperado:** Recaba y organiza información sobre los problemas generados en la naturaleza por el uso de productos técnicos

**Aprendizaje esperado:** Promueve la postura no violenta ante los conflictos como un estilo de vida en las relaciones interpersonales y en la lucha social y política

**Aprendizaje esperado:** Describe, explica y experimenta con algunas manifestaciones y aplicaciones de la electricidad e identifica los cuidados que requiere su uso



Lunes  
24 de agosto

Martes  
25 de agosto

Miércoles  
26 de agosto

Jueves  
27 de agosto

Viernes  
28 de agosto

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 10:00 a 10:30 hrs.  
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 21:00 a 21:30 hrs.

**Artes**

**Tecnología**

**Historia**

**Tecnología**

**Artes**

**Hagamos historias**

**La tecnología en el tiempo**

**Importancia y uso del internet**

**¡La técnica en innovación constante!**

**Improvisación de historias en familia**

**Aprendizaje esperado:**  
Construye pequeñas narraciones en las que imagina y recrea personajes.

**Aprendizaje esperado:**  
Compara los cambios y adaptaciones de las herramientas, máquinas e instrumentos en diferentes contextos culturales, sociales e históricos

**Aprendizaje esperado:** Valora la importancia de internet y los medios electrónicos en la integración mundial

**Aprendizaje esperado:** Identifica las características de un proceso de innovación a lo largo de la historia como parte del cambio técnico

**Aprendizaje esperado:**  
Construye pequeñas narraciones en las que imagina y recrea personajes

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 10:30 a 11:00 hrs.  
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 18:30 a 19:00 hrs.

**Cívica y Ética en Diálogo**

Serie: Saber más para educar mejor

**Vida Saludable**

Serie: Vivir sano

**Inglés**

**Cívica y Ética en Diálogo**

Serie: Saber más para educar mejor

**Vida Saludable**

Serie: Vivir sano

**Orientación vocacional en el adolescente**

**Ejercicio físico**

**Dizzy Dean**  
This is... Nice to meet you  
I'm farmer

**La importancia de la disciplina en la adolescencia**

**Contaminación ambiental y salud**

2° Secundaria



1°, 2° y 3°  
Secundaria

Lunes  
24 de agosto

Martes  
25 de agosto

Miércoles  
26 de agosto

Jueves  
27 de agosto

Viernes  
28 de agosto

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 11:00 a 11:30 hrs.  
Opción "2" Canales: 22.1 + 14.2 + 6.3 Horarios: 15:00 a 15:30 hrs.

Lengua materna 3°

Matemáticas 3°

Lengua materna 3°

Matemáticas 3°

Lengua materna 3°

Un escenario de leyenda

Variaciones

Entrelíneas de campaña

Ángulos

Miradas y perspectivas

**Aprendizaje esperado:**  
Recopila leyendas populares para representarlas en escena.

**Aprendizaje esperado:**  
Analiza y compara situaciones de variación lineal y proporcionalidad inversa, a partir de sus representaciones tabular, gráfica y algebraica. Interpreta y resuelve problemas que se modelan con este tipo de variación, incluyendo fenómenos de la física y otros contextos

**Aprendizaje esperado:**  
Analiza el contenido de campañas oficiales

**Aprendizaje esperado:**  
Deduce y usa las relaciones entre los ángulos de polígonos en la construcción de polígonos regulares

**Aprendizaje esperado:**  
Compara una variedad de textos sobre un tema

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 11:30 a 12:00 hrs.  
Opción "2" Canales: 22.1 + 14.2 + 6.3 Horarios: 15:30 a 16:00 hrs.

Matemáticas 3°

Lengua materna 3°

Matemáticas 3°

Lengua materna 3°

Matemáticas 3°

La proporcionalidad entre nosotros

La riqueza de la literatura latinoamericana

¡Estoy seguro de ganar!

El español: uno y muchos

Unidades de medida

**Aprendizaje esperado:**  
Resuelve problemas de proporcionalidad directa e inversa y de reparto proporcional

**Aprendizaje esperado:**  
Selecciona, lee y comparte cuentos o novelas de la narrativa latinoamericana contemporánea

**Aprendizaje esperado:**  
Determina la probabilidad teórica de un evento en un experimento aleatorio.

**Aprendizaje esperado:**  
Investiga sobre la diversidad lingüística y cultural de los pueblos hispanohablantes

**Aprendizaje esperado:**  
Resuelve problemas que implican conversiones en múltiplos y submúltiplos del metro, litro, kilogramo y unidades del sistema inglés (yarda, pulgada, galón, onza y libra).





Lunes  
24 de agosto

Martes  
25 de agosto

Miércoles  
26 de agosto

Jueves  
27 de agosto

Viernes  
28 de agosto

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 12:00 a 12:30 hrs.  
Opción "2" Canales: 22.1 + 14.2 + 6.3 Horarios: 16:00 a 16:30 hrs.

Historia 3°

Ciencias. Química

Formación cívica y ética 3°

Ciencias. Química

Historia 3°

Encomiendas, tributos y reales de minas

Máquinas y salud

Somos diferentes pero iguales en derechos

¿Cómo conocemos la evolución del Universo?

Arquitectura novohispana

**Aprendizaje esperado:**  
Identifica el papel de las encomiendas, la tributación y los reales de minas en la organización de la economía virreinal.

**Aprendizaje esperado:**  
Describe e interpreta los principios básicos de algunos desarrollos tecnológicos que se aplican en el campo de la salud.

**Aprendizaje esperado:**  
Reconoce que la igualdad ante la ley es condición para la construcción de una sociedad equitativa y justa.

**Aprendizaje esperado:**  
Identifica algunos aspectos sobre la evolución del Universo.

**Aprendizaje esperado:**  
Reconoce la presencia del patrimonio arquitectónico virreinal en el México actual.

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 12:30 a 13:00 hrs.  
Opción "2" Canales: 22.1 + 14.2 + 6.3 Horarios: 16:30 a 17:00 hrs.

Ciencias. Química

Formación cívica y ética 3°

Tecnología 3°

Formación cívica y ética 3°

Ciencias. Química

¿Cómo funcionan la temperatura y la electricidad en el cuerpo humano?

El ejercicio y protección de los derechos humanos

¿La ciencia y la tecnología... son diferentes?

La responsabilidad de tomar una decisión

¿Cómo conocemos la evolución del Universo?

**Aprendizaje esperado:**  
Identifica las funciones de la temperatura y la electricidad en el cuerpo humano.

**Aprendizaje esperado:**  
Comprende que en la democracia, la participación organizada con otras personas contribuye a resolver necesidades colectivas y a defender la dignidad humana.

**Aprendizaje esperado:**  
Compara las finalidades de las ciencias y de la tecnología para establecer sus diferencias.

**Aprendizaje esperado:**  
Analiza críticamente información para tomar decisiones autónomas relativas a su vida como adolescente (sexualidad, salud adicciones, educación, participación).

**Aprendizaje esperado:**  
Identifica algunos aspectos sobre la evolución del Universo.



NIVEL

Lunes  
24 de agosto

Martes  
25 de agosto

Miércoles  
26 de agosto

Jueves  
27 de agosto

Viernes  
28 de agosto

3° Secundaria



1°, 2° y 3° Secundaria

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 13:00 a 13:30 hrs.  
Opción "2" Canales: 22.1 + 14.2 + 6.3 Horarios: 17:00 a 17:30 hrs.

<b>Artes</b>	<b>Tecnología 3°</b>	<b>Historia 3°</b>	<b>Tecnología 3°</b>	<b>Artes</b>
<b>¡Los folkloristas!</b>	<b>El impacto de la tecnología</b>	<b>Transición de la Edad Media a la Moderna</b>	<b>En el presente... ¡creamos el futuro!</b>	<b>Formas y colores teatralizados</b>
<b>Aprendizaje esperado:</b> Presenta una investigación general sobre la diversidad de danzas folklóricas de algunas regiones del país, para reconocer sus características estéticas y sociales.	<b>Aprendizaje esperado:</b> Identifica las posibles modificaciones en el entorno causadas por la operación de los sistemas técnicos.	<b>Aprendizaje esperado:</b> Identifica los grandes cambios del inicio de la Edad Moderna .	<b>Aprendizaje esperado:</b> Reconoce las implicaciones de la técnica en las formas de vida.	<b>Aprendizaje esperado:</b> Utiliza las formas y colores de las cosas que lo rodean para representar personas y diversas situaciones.

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 10:30 a 11:00 hrs.  
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 18:30 a 19:00 hrs.

<b>Cívica y Ética en Diálogo</b> Serie: Saber más para educar mejor	<b>Vida Saludable</b> Serie: Vivir sano	<b>Inglés</b>	<b>Cívica y Ética en Diálogo</b> Serie: Saber más para educar mejor	<b>Vida Saludable</b> Serie: Vivir sano
<b>Orientación vocacional en el adolescente</b>	<b>Ejercicio físico</b>	<b>Dizzy Dean</b> <b>This is... Nice to meet you</b> <b>I'm farmer</b>	<b>La importancia de la disciplina en la adolescencia</b>	<b>Contaminación ambiental y salud</b>