

DINÁMICA DE LA POBLACIÓN

Eje temático: Componentes sociales y culturales

Competencia que se favorece: Valoración de la diversidad natural

Aprendizajes esperados

Mediante las actividades que realizarás en este bloque, se espera que:

- Expliques implicaciones sociales y económicas del crecimiento, composición y distribución de la población en el mundo y en México.
- Reconozcas interacciones sociales, culturales y económicas entre el campo y las ciudades en el mundo y en México.
- Analices problemas sociales de la población en el mundo y en México.
- Analices causas y consecuencias sociales, culturales, económicas y políticas de la migración en el mundo y en México.
- Aprecies la diversidad cultural en el mundo y en México, así como la importancia de la convivencia intercultural.
- Distingas factores que inciden en los cambios de las manifestaciones culturales de la población en el mundo y en México.

Secuencia

1

Implicaciones sociales y económicas del crecimiento, composición y distribución de la población en el mundo y en México

En triada, reflexionen y comenten las siguientes preguntas:

- ¿Qué factores influyen en el incremento de la población de un país?
- ¿Por qué unos países están densamente poblados y otros no?

PRINCIPALES CONCEPTOS DEMOGRÁFICOS

La demografía estudia las siguientes variables:

Crecimiento natural de la población es el excedente del coeficiente de natalidad sobre el de mortalidad. El *crecimiento social* es el aumento de la población debido a las inmigraciones. La tasa de crecimiento se expresa en %.

Tasa de natalidad es el número de nacimientos por cada 1000 habitantes de un lugar. Los países de menor desarrollo son los que tienen mayores coeficientes. A medida que las mujeres tienen mayor nivel cultural y económico tienen menor número de hijos.

Tasa de mortalidad es el número de defunciones por cada 1000 habitantes.

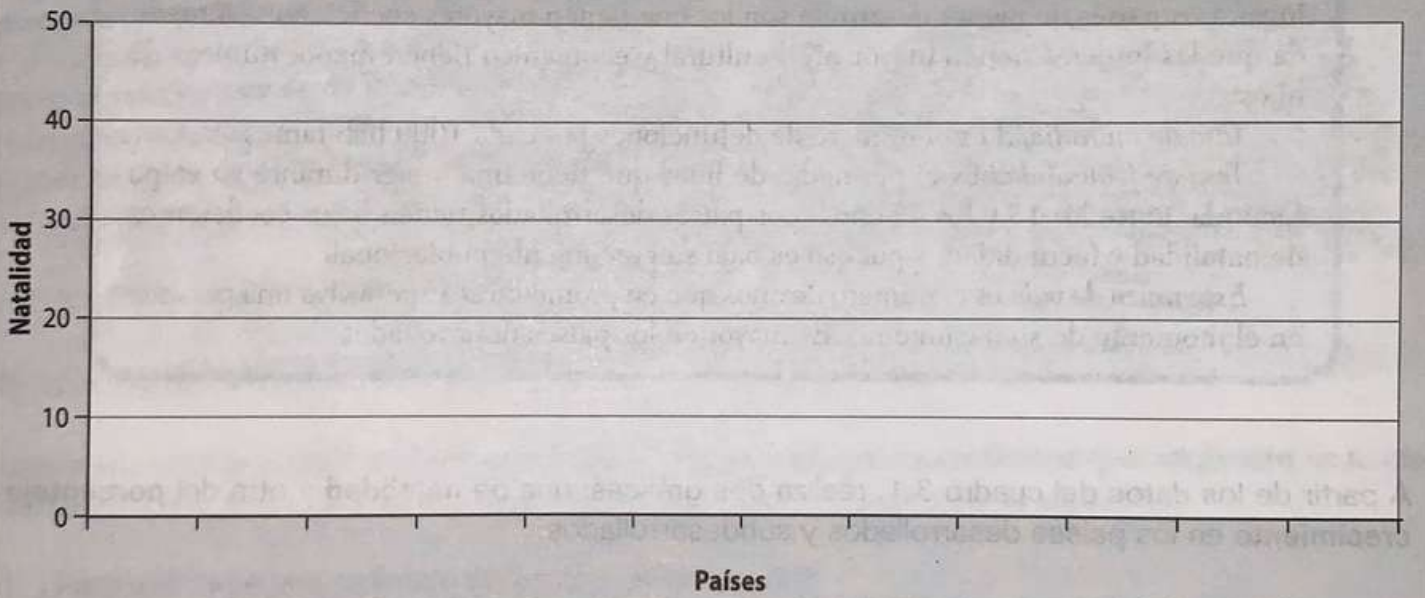
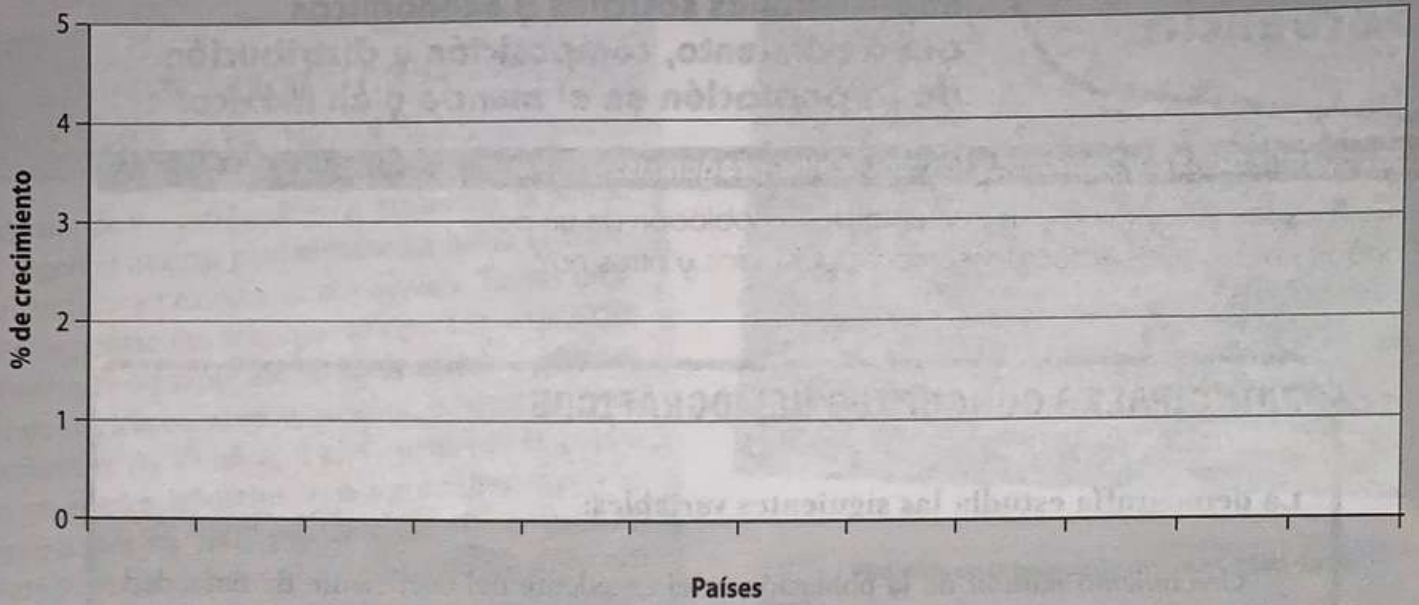
Tasa de fecundidad es el promedio de hijos que tiene una mujer durante su etapa fértil, entre los 15 y los 49 años. Los países desarrollados tienen bajos coeficientes de natalidad y fecundidad, y por eso es bajo su crecimiento poblacional.

Esperanza de vida es el número de años que en promedio se espera viva una persona en el momento de su nacimiento. Es mayor en los países desarrollados.

- I. A partir de los datos del cuadro 3.1, realiza dos gráficas: una de **natalidad** y otra del **porcentaje de crecimiento** en los países desarrollados y subdesarrollados.

Cuadro 3.1. Tasa de natalidad y tasa de crecimiento en países desarrollados (centrales) y subdesarrollados (periféricos).

Países subdesarrollados			Países desarrollados		
País	% de crecimiento	Natalidad	País	% de crecimiento	Natalidad
Arabia Saudita	4.9	38	EUA	1.2	14
Libia	3.7	44	Japón	1.0	9
Pakistán	3.3	32	Francia	0.8	12
Honduras	3.1	31	Noruega	0.6	13
Brasil	2.0	21	Reino Unido	0.5	12
México	1.8	28	Alemania	0.5	8



Cuadro 3.1 Tasa de natalidad y tasa de crecimiento en los países desarrollados (centros) y subdesarrollados (países)

II. Forma equipo con tus compañeros. Observen y comparen las gráficas que elaboraron, y contesten las preguntas.

1. ¿Qué relación hay entre las gráficas de tasa de crecimiento con las de coeficiente de natalidad?

2. ¿Qué países tienen menor tasa de crecimiento y por qué?

3. ¿Qué grado de desarrollo tienen los países con las mayores tasas de natalidad?

5. ¿A qué se deberán estas diferencias?
6. ¿En qué situación consideras que está México? ¿Por qué?
7. ¿Es conveniente que un país tenga altas tasas de crecimiento? Escribe tus conclusiones.

CRECIMIENTO Y DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN MUNDIAL. POBLACIÓN ABSOLUTA Y DENSIDAD DE POBLACIÓN

La población mundial ha crecido en forma ininterrumpida desde los tiempos prehistóricos hasta el presente, a pesar de que la humanidad ha sufrido numerosas guerras, epidemias y catástrofes naturales que han producido una elevada mortalidad. Este crecimiento se ha acelerado en el último siglo, favorecido por los avances en la medicina y el mejoramiento de la higiene, lo que ha hecho disminuir la mortalidad y aumentado los años de esperanza de vida.

La población está desigualmente distribuida, se concentra en donde los recursos naturales como agua, suelos fértiles, fuentes de energía; el desarrollo tecnológico y económico favorecen la actividad humana, por lo que hay países más poblados que otros, o con mayor o menor densidad de población.

La *población absoluta* es el número total de habitantes de un determinado lugar, por ejemplo: población de México, 110 millones en 2011; China, 1320 millones de habitantes.

La *densidad de población* es el número de habitantes por kilómetro cuadrado, como: México, 55 hab./km², y China, 134 hab./km².

Otros factores que han influido en la distribución de la población son los movimientos colonizadores hacia América y África, y los conflictos bélicos que producen corrientes migratorias.

- I. Lee el cuadro 3.2 y después elabora una gráficapoligonal acerca del crecimiento de la población mundial.

Cuadro 3.2. Incremento de la población mundial.

Año	Millones	Año	Millones
1600	400	1980	4350
1700	800	1990	5200
1800	900	2000	6100
1900	1600	2010	7000
1960	3000	2020	8000

II. Forma equipo con tus compañeros y analicen el cuadro 3.3. y las gráficas que elaboraron. Comparenlas y lleguen a conclusiones. Luego contesten de forma individual.

1. ¿En cuál década disminuyó la población y por qué?

2. ¿Por qué en otras décadas se aceleró?

3. ¿A qué se debió que disminuyera el porcentaje de crecimiento de la población?

4. ¿Por qué es conveniente que sea baja la tasa de crecimiento?

5. ¿Qué problemas representa un acelerado crecimiento?

III. Consulta el cuadro 3.4 y realiza lo que se indica:

- Marca con color azul las cinco entidades con menor población absoluta.
- Marca con verde las cinco entidades de mayor población absoluta.
- Con los datos anteriores, en el mapa 3.1 señala con el signo + los estados con mayor población absoluta, y con el signo - los estados con menor población absoluta, utilizando los mismos colores.

Cuadro 3.4. Población absoluta y relativa de México.

Entidad	Población	Densidad	Entidad	Población	Densidad
Aguascalientes	1 184 996	210	Morelos	1 777 227	363
Baja California	3 155 070	44	Nayarit	1 084 979	38
Baja California Sur	637 026	8	Nuevo León	4 653 458	72
Campeche	822 441	14	Oaxaca	3 801 962	40
Coahuila	2 748 391	18	Puebla	5 779 829	168
Colima	650 555	115	Querétaro	1 827 937	156
Chiapas	4 796 580	65	Quintana Roo	1 325 578	31
Chihuahua	3 406 465	13	San Luis Potosí	2 585 518	42
Distrito Federal	8 851 080	5 956	Sinaloa	2 767 761	48
Durango	1 632 934	13	Sonora	2 662 480	14
Guanajuato	5 486 372	179	Tabasco	2 238 603	90
Guerrero	3 388 768	53	Tamaulipas	3 268 554	40
Hidalgo	2 665 018	127	Tlaxcala	1 169 936	293
Jalisco	7 350 682	93	Veracruz	7 643 194	106
México, Edo. de	15 175 862	678	Yucatán	1 955 577	49
Michoacán	4 351 037	74	Zacatecas	1 490 668	19

FUENTE: XII Censo General de Población y Vivienda 2010, INEGI, 2010.

4. ¿A qué se deberá la alta densidad de Japón?
5. ¿Por qué el norte de África tiene escasa población?
6. ¿Por qué el norte de Asia tiene baja densidad de población?
7. ¿Qué factores influyen en una mayor concentración de la población en Europa Occidental?

CRECIMIENTO Y DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN MEXICANA

Los censos de población que se realizan en nuestro país cada 10 años, revelan que ha habido un crecimiento constante, salvo en la época de la Revolución Mexicana, donde hubo un descenso. El crecimiento poblacional fue acelerado entre 1960 y 1970 (3.4 %); una de las causas fue el desarrollo industrial del país. En las últimas décadas ha ido disminuyendo debido a la nueva política demográfica de *planeación familiar*, llegando a 1.8 % (2005).

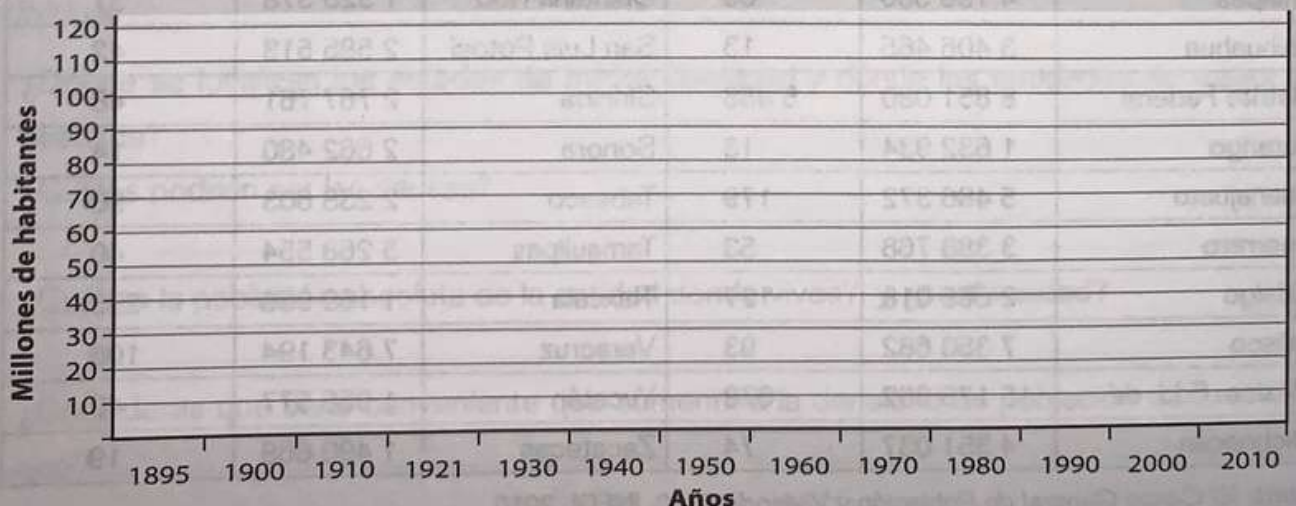
La población está distribuida desigualmente atendiendo al tipo de clima, relieve, servicios públicos y fuentes de trabajo, como puedes apreciarlo en el cuadro 3.3. En éste encontrarás la información de la población absoluta y densidad de población.

Cuadro 3.3. Crecimiento de la población de México.

Años	Población	% de crecimiento
1895	12 632 400	1.5
1900	13 607 300	1.0
1910	15 160 400	0.5
1921	14 334 800	-1.1
1930	16 552 700	1.7
1940	19 653 600	2.7
1950	25 791 000	2.7
1960	34 923 100	3.1
1970	48 225 200	3.4
1980	66 846 800	2.7
1990	81 249 600	2.3
2000	97 483 442	2.3
2010	112 336 538	1.4

FUENTE: Anuario Estadístico INEGI, 2010.

- I. Con la información del cuadro 3.3 realiza una gráfica de barras.



5. ¿Cuáles serían las consecuencias?

6. ¿A qué se debe que las entidades del norte de México tengan poca población absoluta y densidad de población?

7. ¿Qué problemas se presentan donde es elevada la densidad de población?



¡En la red!

Consulta la dinámica demográfica de México en:

<http://www.conapo.gob.mx/publicaciones/sdm/sdm2011/C1.pdf> [consulta el 17/3/2012].

- Realiza un resumen de los siguientes indicadores demográficos: Fecundidad, mortalidad, migración, y compártelo en el grupo.

IMPLICACIONES SOCIOECONÓMICAS DEL CRECIMIENTO Y DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN

En los países subdesarrollados de América, África y Asia existe un predominio de población joven cuya estructura se representa en forma de una *pirámide*, donde la *base* son los niños y la *cúspide* los ancianos, por lo que existe gran incremento de la población; a este tipo de pirámide se le llama *progresiva*. Las principales demandas son: servicios educativos, hospitales, creación de fuentes de trabajo y demás servicios públicos. A este grupo pertenece México.

En los países con un crecimiento demográfico equilibrado, la pirámide se *estrecha* en la base, como es el caso de Estados Unidos y Argentina, los cuales tienen un alto nivel de vida y cuentan con casi todos los servicios públicos; esto debido a que su desarrollo económico está a la par del desarrollo demográfico. A este tipo de pirámide se le conoce como *estable*.

Los países donde es mayor el número de adultos que de jóvenes y niños, la estructura de la pirámide se *ensancha* en la parte media, este tipo de pirámide se conoce como *regresiva*; son poblaciones que están envejeciendo, por ejemplo Japón y Noruega. En este caso la acción de los países se enfoca en reforzar los fondos de jubilación y brindar atención integral a los ancianos. Se enfrentan al problema de no contar con suficiente mano de obra para las actividades económicas del país, por lo que aceptan la inmigración de gente joven para el trabajo en el campo y las fábricas.

- I. Reúnete en equipo con tus compañeros y analicen las siguientes gráficas de población. Después reflexionen y contesten las preguntas de forma individual.

¿QUÉ SABES?

ENVEJECIMIENTO DE LA POBLACIÓN

Además de los cambios en su magnitud, la población mundial avanza paulatinamente hacia el envejecimiento de su estructura por edades. En las pirámides de población, sobrepuestas para 2000 y 2050, se observa la disminución de los grupos más jóvenes de la población en su parte inferior, sobre todo entre los menores de 15 años, y el aumento de la población en edades laborales y de los adultos mayores. Mientras que en 2000 una de cada 10 personas en el mundo era un adulto mayor, a mitad de siglo será uno de cada cinco. Este proceso se observa principalmente en países de Europa Occidental y Japón.

El envejecimiento de la población tiene y tendrá consecuencias y repercusiones en todos los ámbitos de la vida diaria de hombres y mujeres. En la economía, el envejecimiento de la población afectará el crecimiento económico, al ahorro, las inversiones y escasez de mano de obra, las pensiones, los impuestos, entre otros.

FUENTE: www.conapo.gob.mx/publicaciones/enveje2005/enveje01[consulta 20/03/12].



Lee atentamente el texto y observa la imagen. Recupera tus conocimientos que adquiriste en tu clase de Geografía de la primaria sobre la dinámica de la población, y contesta lo siguiente:

1. ¿Para qué sirve una pirámide de edad o de población?

2. ¿Cómo se interpreta?

3. ¿Por qué es importante conocer la estructura de la población?

4. ¿Qué diferencias observas en la pirámide de población mundial?, ¿qué rangos de edad predominan en la pirámide del año 2000?, ¿qué rangos predominarán para 2050?

5. ¿Qué implicará para los gobiernos que en el año 2050, 1 de cada 5 habitantes será mayor de 60 años?

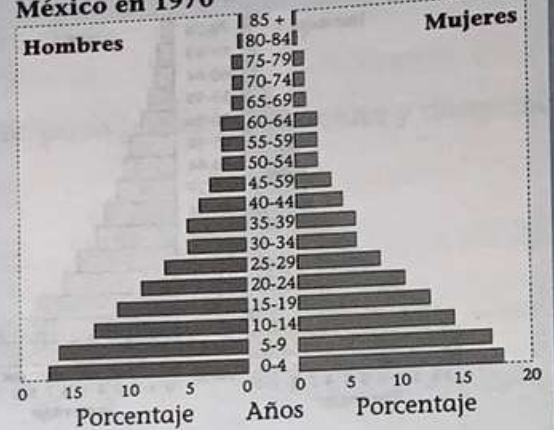
6. ¿Qué población predomina en México?

COMPOSICIÓN ACTUAL DE LA POBLACIÓN

La estructura de la población se refiere a los grupos por edad y sexo, y se representa gráficamente como puedes observar en las dos pirámides comparativas de la evolución de la población en México, por edad y sexo. La pirámide de edades de 1970 muestra una amplia base, con una población en crecimiento debido al desarrollo industrial; dicho crecimiento se ha reducido como se puede apreciar en la pirámide del censo de 2010, debido a la política demográfica de planeación familiar que ha reducido el número de nacimientos y aumentado el número de adultos. Y esta tendencia continúa, según el censo de 2010.

Al envejecer la población se generan numerosos problemas, principalmente la creación de casas de retiro, médicos especializados (geriatras) y aumento de los fondos de jubilación.

México en 1970



México en 2010



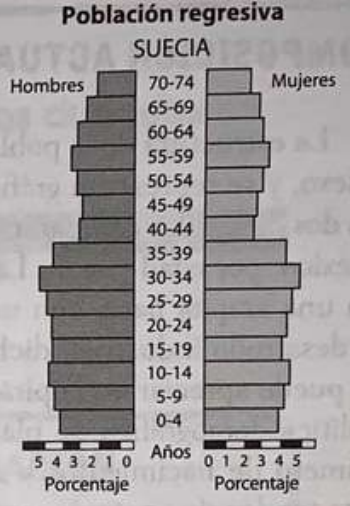
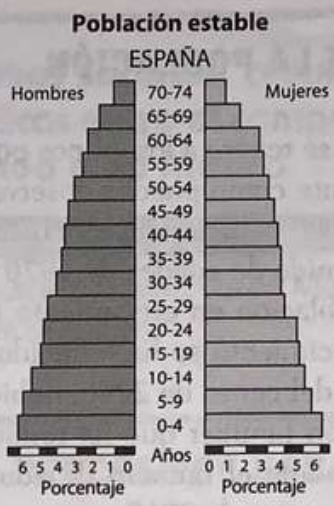
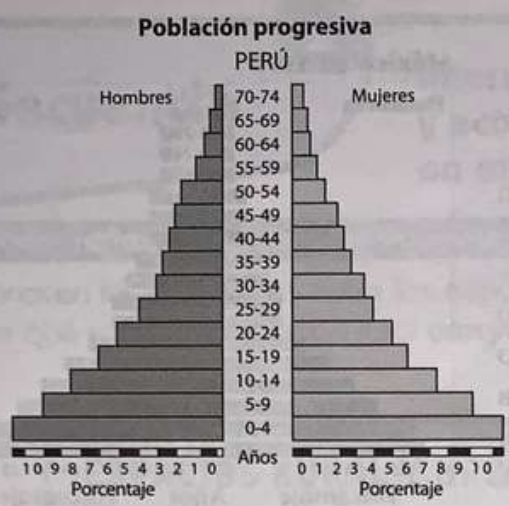
FUENTE: CIA World Factbook, 2011.

I. Observa las dos pirámides de la evolución de la población en México, y realiza lo siguiente:

- Colorea de verde la parte central, que indica los grupos de edades.
- Colorea de amarillo el porcentaje de hombres, tanto del censo de 1970 como de 2010.
- Colorea de rojo el mayor porcentaje de mujeres del censo de 1970 y de 2010.

II. Reflexiona y contesta las preguntas.

- Compara las barras de 1970 y 2010, correspondientes a las edades de 0 a 19 años e indica si aumentó o disminuyó la población de estos rangos. _____
- ¿Entre qué edades se concentra la mayor parte de la población en 1970? _____
- ¿Cuál es el porcentaje de la población mayor de 60 años en 1970? _____
- ¿Cuál es el porcentaje de la población de esa edad en 2010? _____
- ¿Qué diferencia encuentras? _____
- ¿Qué tipo de población predomina en nuestro país, según la edad? _____
- ¿Qué observas al comparar el número de hombres y mujeres, según el censo de 2010? _____
- ¿Qué factores de tipo social y económico influyeron en el crecimiento de la población de México? _____
- ¿Para qué sirve conocer la estructura de edad y sexo, representada en una pirámide de población? _____



1. En la pirámide de Perú observen el porcentaje de población de **0 a 4** años de edad, y el de **30 a 34** años, ¿de cuánto es la diferencia? _____
2. Hagan lo mismo para los dos grupos de edad de España, ¿de cuánto es la diferencia? _____
3. Comparen los dos grupos de edad de Suecia, ¿de cuánto es la diferencia? _____

II. A partir de los resultados que obtuvieron, reflexionen y obtengan conclusiones.

1. ¿En qué país la población crece en forma acelerada? _____
2. ¿Qué país tiene estancado su crecimiento? _____
3. ¿En qué país existe un equilibrio entre el número de jóvenes y de adultos? _____
4. ¿En qué países es mayor el número de adultos y ancianos? _____
5. ¿Cómo afectará al nivel de vida de un país donde predominen niños y jóvenes? _____
6. ¿Cómo afectará a un país en el que predominen adultos mayores? _____

III. Reflexionen sobre los servicios públicos y necesidades que tienen los países con predominio de jóvenes, o bien, con predominio de adultos. De las siguientes palabras seleccionen y escriban las que corresponden a cada grupo que se indica.

- vivienda
- pediatras
- geriatras
- hospitales
- fuentes de trabajo
- escuelas
- guarderías
- casas de retiro
- universidades
- infraestructura para discapacitados
- becas
- fondos de retiro

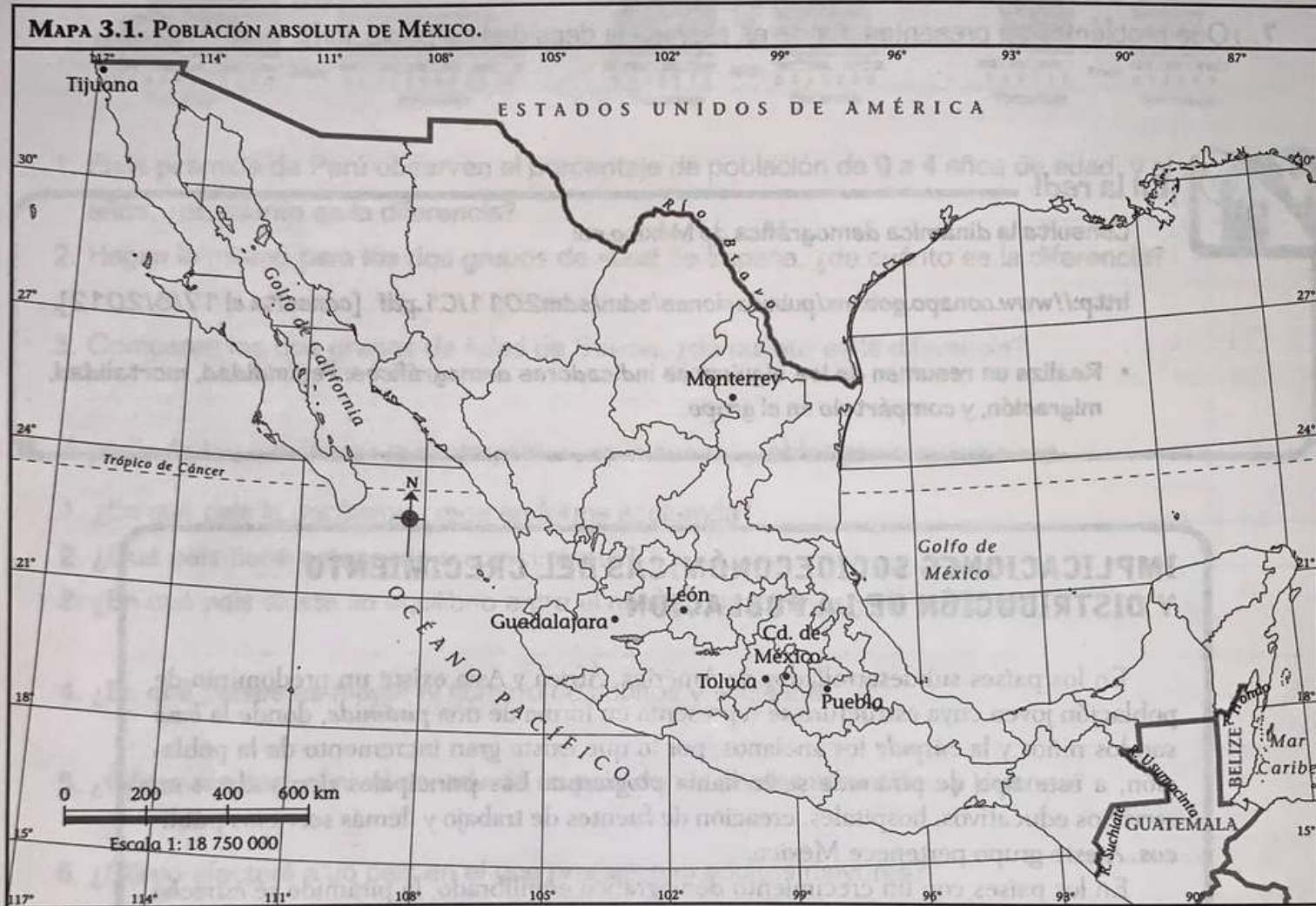
Predominio de niños y jóvenes

Predominio de adultos mayores

IV. En el mismo cuadro 3.4, agrupa en cuatro rangos las entidades de acuerdo con su densidad de población. Utiliza la siguiente guía de colores:

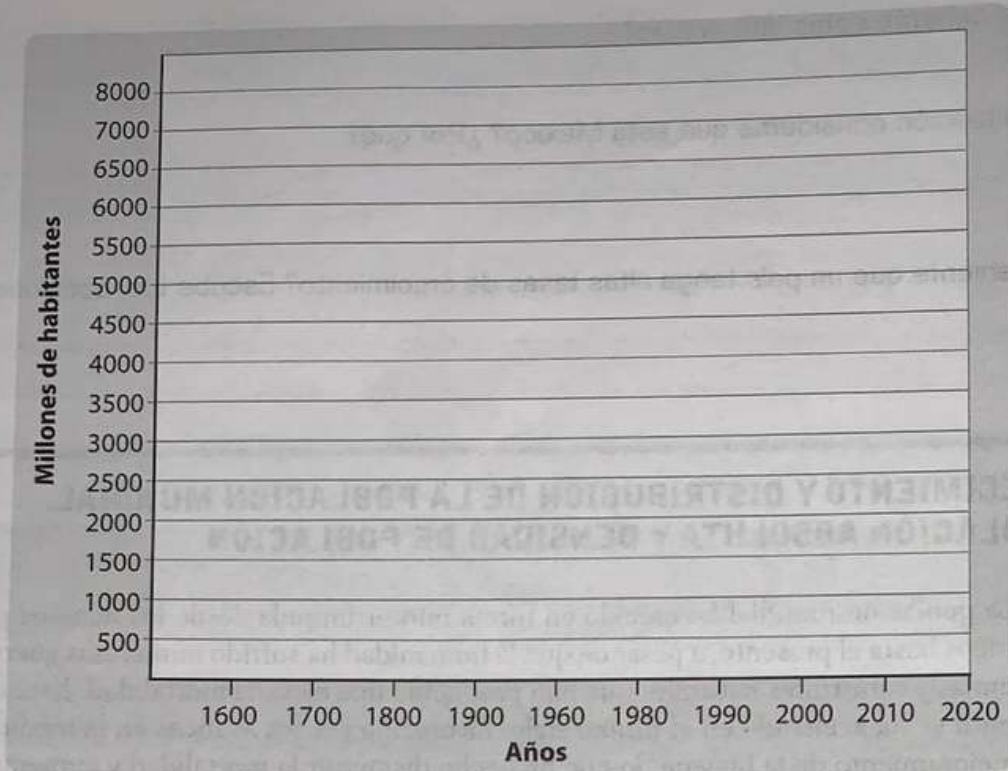
- menor de 10, con color amarillo
- de 10 a 49, con color naranja
- de 50-99, con color café
- más de 100, con color rojo

V. En el mapa 3.1, colorea a cada entidad según el color que utilizaste para cada rango en el cuadro 3.4.



VI. Con base en el mapa 3.1, comenta las preguntas con algún compañero y luego contesta de forma individual.

1. ¿Dónde se localizan los estados de mayor densidad y dónde las entidades de mayor población absoluta? _____
2. ¿Cuáles podrían ser las causas? _____
3. ¿Cuál es la población absoluta de la entidad donde vives?, y ¿su densidad? _____
4. ¿Consideras que sería conveniente que aumentara la densidad de población de tu entidad? ¿Por qué? _____



II. Analiza la gráfica que elaboraste y contesta las preguntas.

1. ¿Cuánto aumentó la población en 100 años, entre 1600 y 1700? _____
2. ¿Cuánto aumentó la población entre 1800 y 1900? _____
3. ¿Cuánto aumentó la población en 20 años, entre 1980 y 2000? _____
4. ¿A qué se deberá el acelerado incremento en los últimos 100 años?

5. ¿Por qué se producen las corrientes migratorias?

6. ¿Es conveniente que la población crezca a un ritmo acelerado? ¿Por qué?

7. ¿Cómo influyen las migraciones en la distribución de la población?

III. Observa los mapas a color de Densidad de población del mundo y de División política del mundo. Recupera los conocimientos que has adquirido hasta el momento y contesta las preguntas.

1. ¿Dónde se localizan las ciudades más densamente pobladas? _____
2. ¿En qué partes de América se concentra la mayor densidad de la población? ¿A qué se deberá?

3. ¿Cuáles son los países con alta densidad de población en Europa?
