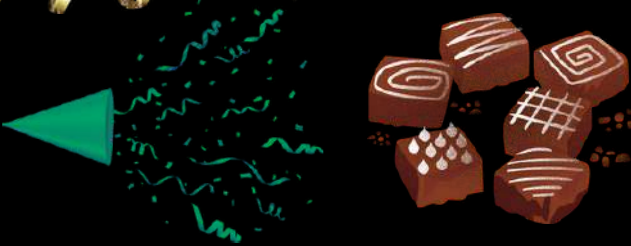


ÁREA 59.



Primer año de la revista
2021-2022



1967



2022



Escuela Secundaria General No. 59

RENÉ CASSÍN

TURNO MATUTINO

1962 - 2022

60

ANIVERSARIO

De la Fundación del Plantel

CDMX - 9 de febrero 2022



EDITORIAL

Dirección editorial:

Sophia Loren Cuesta P.

Producción editorial:

Jose Antonio Zuñiga R.

Estilo y diseño editorial:

Italia Stefania Ayala L.

Community managers:

Shari Karla Aguilar A.

Jefes de "Área 59":

Ciencias: Sophia Loren

Cuesta P.

Adolescentes: Natalia

Martínez C.

Lo que hacemos en la

escuela: Italia Stemanía

Ayala L.

Equipo de redacción:

Shari Karla Aguilar A.

Jose Antonio Zuñiga R.

Sophia Loren Cuesta P.

Italia Stefania Ayala L.

Natalia Martínez C.

Fernanda Ramírez H.

Jan Fabián Galicia G.

12 EDICIÓN:

Bienvenidos a la doceava edición de nuestra revista "Área 59". En ésta ocasión habrán artículos con homenaje al 60 aniversario de nuestra Escuela Secundaria General No. 59 "René Cassín" Turno Matutino; e igualmente el 1er. aniversario de nuestra revista escolar. En nuestra revista estamos entrando a una etapa de reestructuración con el fin de que llegue a nuevas personas, una mayor expansión e incluya más compañeros de nuestra grandiosa secundaria, queremos escuchar diferentes voces a través de sus nuevos artículos. Y para todos nuestros compañeros que ya no forman parte de la revista queremos darles las gracias por todos los momentos de diversión y sobre todo por formar parte de este sueño y gran proyecto.

¿Qué es "Área 59"?

Esta revista es un proyecto y meta que se ha gestado desde hace mucho tiempo, es un sueño hecho realidad para nosotros. "Área 59" es un lugar en el que cada uno de los miembros podemos expresar y compartir libremente nuestros gustos e intereses.



60 Aniversario de la Secundaria General no.59 René Cassin

Turno Matutino

POR: FERNANDA RAMÍREZ HERNÁNDEZ

La secundaria no.59 René Cassin (antes Club de Leones) el 9 de febrero celebró su sexagésimo aniversario y para celebrarlo aquí en la revista te contare un poco de la historia de esta escuela.

Historia



El día 19 de septiembre de 1985, la secundaria no.59 Club de Leones fue sacudida mortalmente por el terremoto más mortífero y destructivo que se ha registrado en la historia de la ciudad de México. Afortunadamente los alumnos aun no entraban a los salones pues seguían formados, haciendo fila por grupos para iniciar el día.

El presidente Miguel de la Madrid, hizo un recorrido por la secundaria para reconocer el daño que había sufrido, igual que muchas otras escuelas de la ciudad. De esa visita salió la orden para que la secundaria no fuera reconstruida, sino demolida dada la condición en que había quedado.





La generación que estuvo presente durante el temblor, terminó la secundaria entre salones provisionales de lámina y cambios de aulas de distintas escuelas que prestaron sus instalaciones para terminar el ciclo escolar. Ahí se acabó la secundaria 59 "Club de Leones de la Ciudad de México". Luego se levantó otra, llamada René Cassin.



El 15 de febrero se colocó en la secundaria la placa conmemorativa del aniversario de sus 60 años y se le entregaron reconocimientos al personal del plantel por su excelente labor docente.



Sabias que...

La famosa periodista mexicana Carmen Aristegui estudio en la Secundaria Rene Cassin (antes Club de Leones) siendo parte de la generación de 1976-1979.



Decálogo

Ahora te voy a enseñar unas de las normas básicas de nuestra hermosa escuela:



Escuela Secundaria General No. 59
"René Cassin" Turno Matutino

DECÁLOGO

- 1 Somos cooperativos por los intereses comunes a nuestra escuela, aceptamos la diversidad e incluimos a todos.
- 2 Nos responsabilizamos de nuestros actos y respetamos los de los demás en beneficio de nuestra comunidad escolar.
- 3 Nos esforzamos por cumplir con nuestras responsabilidades siempre compartiendo con nuestra comunidad los aprendizajes obtenidos.
- 4 Reconocemos e incluimos las habilidades y competencias de los alumnos de la comunidad escolar.
- 5 Los profesores de nuestra escuela hacemos el uso adecuado y responsable de las TIC y TAC.
- 6 El liderazgo Directivo se manifiesta como canal de comunicación entre los docentes y los padres de familia.
- 7 Buscamos facilitar el aprendizaje de cosas nuevas mediante el juego, la indagación e innovación permanente.
- 8 Porque nos interesa el bienestar de nuestra comunidad le damos prioridad al juego y al deporte.
- 9 Adaptamos a distancia o en las aulas de la mejor manera nuestras habilidades y conocimientos en beneficio de los que nos rodean.
- 10 Somos amables y respetuosos con los profesores y alumnos para que ellos lo sean con nosotros cuidando nuestras actitudes socioemocionales.

ENTREVISTA

Entrevistadora: Sophia Loren Cuesta Palomino

Alumna de 3F, de la secundaria en Turno Matutino

Entrevistado: Félix Mejía Pérez

Director de la Secundaria en Turno Matutino

-Hola, buenas tardes maestro Director Félix Mejía Pérez, soy Sophia Loren Cuesta Palomino, alumna de 3o F y Directora Editorial de la Revista "Área 59". Hoy, en colaboración de la maestra María Marcos le realizaremos una entrevista en honor al 60 aniversario de nuestra Escuela Secundaria General No. 59. "René Cassín" y del primer aniversario de nuestra revista escolar.-

-Buenas tardes Sophia, mucho gusto.-

-Gracias, igualmente. Comenzaré con las preguntas.-

-¿Cómo es ser Director de la escuela?-

-Para mí es un honor ser director en esta escuela, porque esta escuela tiene tradición desde su fundación, hasta la fecha... es una de las mejores escuelas de la Ciudad de México y lo comprobé con las estadísticas que hay de diferentes épocas, en las que la Secundaria 59, estaba arriba de muchas escuelas. Al llegar como Director a la escuela quise recuperar el terreno que se perdió y superar la escuela en la que estaba, y lo logramos. y en general nos hemos superado en muchos sentidos.-

-¿Cuántos años lleva como Director de la escuela?-

-5 años, voy por el sexto.-

-Nos podría contar, ¿Qué es lo que le motiva a hacer su trabajo?-

-Primero, la vocación de ser maestro, desde que yo tenía tu edad quería ser maestro... más pequeño todavía. Cuando estaba en la Escuela Nacional de Maestros me quedé motivado en seguir la carrera, pero como maestro de secundaria, maestro de primaria y mi maestro de inglés en la secundaria me motivaron para ser docente, despertaron mi gran interés... mi vocación; por 20 años fui maestro en una primaria, también fui profesor de inglés, posteriormente, decidí sólo seguir con secundaria. Llevo 21 años de director, en 3 escuelas, ésta es la tercera.-

-Me alegro mucho que haya cumplido todas sus expectativas desde de pequeño, no cabe duda que es una persona de admirar.-

-Gracias.-

-¿Cómo fue su experiencia laboral durante la pandemia?-

-Muy bella... en el sentido de seguir dando servicio a ustedes, ya que so es para lo que yo me contrate, para mí ustedes están primero antes que todo, igualmente mi personal es muy importante, sin ellos ustedes no pueden aprender. En la pandemia se nos dificultaron varias cosas, pero igualmente aprendimos varias cosas.

Como por ejemplo, usar un celular para varias aplicaciones, relatar o escribir escritos para autoridades, padres de familia y alumnos, de una manera diferente, virtualmente. Trabajar desde casa es un trabajo agotador, ya que, no se trabajan 7 horas al día, se trabaja todo el día, porque a toda hora los padres de familia requieren de alguna asesoría. Así como para ustedes fue un trabajo diferente, para nosotros también fue una experiencia muy satisfactoria, a pesar de todo lo que pasamos... cumplimos nuestro objetivo, el cual era que ustedes aprendieran algo y seguimos conservando nuestro buen promedio, que se considera de 8.0 para arriba y nosotros conseguimos 8.8 en la pandemia, estoy muy orgulloso de mis alumnos, maestros y todo el personal en general.-

-Fue una situación difícil... pero aprendimos bastante. -

-¿Se siente orgulloso de los cambios que ha obtenido la secundaria durante su estancia?-

-Claro, son muchos.-

-¿Nos podría mencionar algunos? -

-Sí, por ejemplo el lograr que los maestros obtuvieran los promedios que yo quería, cuando yo llegué a la escuela había un promedio de 7.9, posteriormente empezamos a cambiar la mentalidad de mis maestros y alumnos, se alcanzó el promedio de 8.0, 8.1, 8.2... y así fuimos subiendo hasta llegar al promedio que tenemos actualmente que es 8.8.

Otro logro es que los maestros no reprobaran alumnos, que les ofrecieran su ayuda para superarse, todos los maestros tienen mi consigna de no reprimirlos o regañarlos, sino que preguntarles que les motivaría... que les hace falta para poder mejorar y aprobar su materia. Llevamos 4 años sin alumnos reprobados, por lo tanto, en ésta escuela no se presentan exámenes extraordinarios. Se trata de que ustedes aprendan y tengan buena calificación.

Tener una banda de guerra es otro logro, tener una escolta de bandera preparada y muy formales mis alumnas, es otro logro.

Contar con tantos alumnos y alumnas con promedio de 9.0 a 10.0 es otro logro que me hace sentir orgulloso.

Otro logro es tener el apoyo que nos han brindado las dos fundaciones, "Animal Global" que fue de donde surgió la revista y "Alfredo Harp Helu" que donó para que hicieran cuatro canchas en una, beisbol, voleibol, basquetboll, y futbol, una multicancha.-

-¿Qué opina de nuestra revista escolar "Área 59"?-

Para mi es un orgullo tener una revista como esta, ya que aspiraba a una gaceta o periodiquito y en plena pandemia ustedes como alumnos me ofrecieron una revista de 36, páginas, como no me va dar gusto, coordinado por una sola maestra, para mi fue una grandeza por eso me emocione mucho, le hice promoción, cada revista esta publicada en la página de la escuela, los maestros la recibieron por WhatsApp

donde se encuentran todos registrados en el grupo de la escuela con todo el personal, ahí la publique, para que a la hora que la quisieran revisar la pudieran ver, pero se las he presumido a otras personas, directores, inspectores a otras zonas, porque para mi es un orgullo, ya que aspiraba a una gacetita o un periodiquito y tenemos una revista, como no voy ha estar contento y aparte de eso tiene mucha calidad porque los alumnos que han participado con la exposición de temas que son tan difíciles e importantes además de que los dominan, para mi es importantísimo, no tienen comparación, para mi, yo pienso que no hay una escuela que tenga una revista que ustedes tienen, no creo que lo haya, pero ahora hay una ventaja más, que no solamente son los diez alumnos, que medio gusto saber sus nombres, conocer a los dos de tercero, a los cuatro de segundo y cuatro de primero que participan ahora. es un orgullo que todos los alumnos de todos los grados participaran y que los maestros participen con entrevistas y exponiendo temas es un orgullo y ahora en manos de la Maestra María Marcos, que ahora es su coordinadora de ustedes, además de que ya le había encomendado la realización de un periodiquito o la gaceta de la escuela, pero se vino la pandemia, la maestra ya estaba trabajando en ella en su elaboración de esa gaceta pero salieron ustedes al quite, no se si la maestra pensó en que se iban a tener estos alcances y no se si rebasó las expectativas o las supero que ella tenia en mente, ¿Po qué ella?, pues porque es la Promotora de Lectura y debemos promover

la lectura por todos los medios y en sus revistas que se han publicado en cada edición han tratado temas muy importante han enseñado tradiciones costumbres todo lo que hacemos como país.



A parte, todo lo que se hace aquí en Iztacalco, por eso para mí es muy importante la revista y los invito a que sigan en ésta línea de trabajo y felicitaciones a todos los integrantes de la revista-

-Que bueno que le encanta nuestra revista, y en nombre de todos es un gran honor representar a la escuela.-



SOPHIA LOREN CUESTA PALOMINO

ENTREVISTA

Entrevistador: Jose Antonio Zúñiga Ricardo
(Alumno de la Secundaria General "René Cassín" No. 59. Turno Matutino).

Entrevistada: Reyna Pérez Castillo
(Subdirectora de Desarrollo Académico)

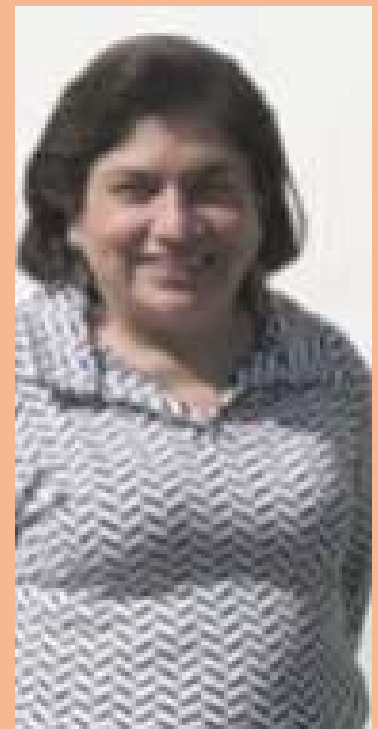
Yo, Jose Antonio me di a la tarea de entrevistar a la Subdirectora de Desarrollo Académico con motivo a la celebración del 60 aniversario de nuestra secundaria, iniciemos con la entrevista

Se busca la correcta formación de los alumnos que apliquen valores como el respeto, la responsabilidad, la honestidad, con buenas actitudes y sana convivencia.

La subdirectora Reyna Pérez Castillo.

¿Cuánto tiempo lleva como Subdirectora en la Secundaria René Cassín No.59.?

Llevo 6 años laborando para este plantel.



ENTREVISTA

¿Cómo es ser subdirectora de la secundaria 59?

He podido constatar que los alumnos se superan en el aspecto académico, de presentación personal y en conducta .



La Escuela Secundaria René Cassín No. 59, se fundó el 9 de febrero de 1962, es por eso que en este mes se cumple el 60 aniversario de trabajos, logros y de formar muchas generaciones que han destacado.

El primer nombre que adquirió la Secundaria fue Club de Leones, tras el terremoto del 19 de septiembre de 1985 fue cuando tomaron la decisión de cambiarle el nombre a la Secundaria para ponerle René Cassín.

¿Cuántos años lleva como subdirectora?

20 años como subdirectora, es

ENTREVISTA

¿Qué le motiva de su trabajo?

Me motiva apoyar a los alumnos, comunicarme bien con ellos, que sean jóvenes que disfruten su escuela y sus estudios.

¿Cómo fue su experiencia laboral durante la pandemia?

La experiencia que viví tras la pandemia fue un reto ya que siempre estuve trabajando de manera presencial y de repente empecé aprender nuevas cosas.



¿Se siente orgullosa de los logros que ha obtenido la secundaria durante su estancia?

Unos de los logros que hemos conseguido como escuela es ver cómo los alumnos progresan académicamente.

¿Qué opina de nuestra revista escolar "Área 59"?

Opinó que la revista tiene que permanecer por muchos años, para que pase de generación en generación, que los alumnos aporten con textos ya que su información es muy valiosa y una oportunidad para que los alumnos desarrollen su pensamiento de forma escrita.

Yo, Jose Antonio Zúñiga Ricardo alumno de la Secundaria René Cassín No.59 del turno matutino. felicito a mi hermosa escuela y a los maestros por hacernos sentir a los alumnos como si estuviéramos en nuestra casa. *FELIZ 60 ANIVERSARIO*



**Entrevista a María de Lourdes López Rivera,
Subdirectora de Gestión Escolar de la Escuela
Secundaria General No. 59
"René Cassín", Turno Matutino.**

En la conmemoración del 60 aniversario de este plantel educativo la Profesora al preguntarle ¿Cómo se siente como Subdirectora de Gestión de la Secundaria No. 59?

Me siento muy a gusto, tranquila y feliz de pertenecer a tan linda escuela, asimismo me gusta mucho mi trabajo y todo esto que acabo de mencionar se necesita para poder estar en un lugar.

¿Cuántos años lleva como subdirectora?

Llevo quince años como docente y quince como subdirectora.

¿Qué le motiva de su trabajo?

Me gusta mucho mi trabajo, convivir con mis compañeros profesores, el personal administrativo, de asistencia y con los alumnos.

La experiencia me ha servido para conocer más a los alumnos, que uno tiene la idea que los adolescentes no tienen problemas tan fuertes como nosotros los adultos y sin embargo me he llevado grandes sorpresas bastante delicados de los cuales he tenido grandes experiencias y a la vez me han dado gusto que ellos han sabido asimilar sus problemas y saberlos resolver.



¿Cómo fue su experiencia laboral durante la pandemia?

Como a todos, el hecho de estar encerrados el no poder llevar una vida normal fue un poco desesperante para los adultos, imaginense para un adolescente, lógico que extrañan el estar con sus compañeros y el convivir entre ellos.

¿Se siente orgullosa de los logros que obtenido en la secundaria durante su estancia?

Son muchas cosas, que si reúno a alguien hago que se sienta a gusto y del hecho de tener este puesto no nada más es para tenerlo, sino también para disfrutarlo.

¿Qué otros cambios quisiera implementar en la secundaria?

Dar soluciones a todo el personal, a pesar de que a unos les caigo bien y otros no, pero trato de ser accesible, tenerles paciencia y que ellos me la tengan a mí.

¿Qué opina de la revista Área 59?

Es una gran oportunidad para los alumnos de desarrollar sus habilidades en la escritura y que al participar en ella se sientan orgullosos de participar en ella.



**Por: Profesora María Marcos Fuentes Medrano
Promotora de Lectura**

ENTREVISTA

En el 60 Aniversario de la Escuela Secundaria General No. 59, René Cassín, uno de los profesores con más antigüedad en esta institución de gran renombre es el Profesor Juan de los Santos con 28 años, de experiencia e impartiendo la asignatura de Formación Cívica y Ética, preparando a cada uno de sus alumnos que han pasado por su cátedra, cada día me siento más motivado y entusiasta por mis estudiantes en las que tengo que aprender junto con ellos, modernizándome en las nuevas tecnologías poniendo todo mi interés y entusiasmo, ya que en este 60 aniversario de esta gran escuela me siento privilegiado, pues los alumnos me escuchan con interés, atención y sobre todo que mis compañeros docentes se preocupan por los jóvenes con la intención de integrarlos a la sociedad y a una vida productiva con respeto, tolerancia y empatía.

¿La experiencia que ha tenido durante la pandemia?

Fue de gran aprendizaje ya que se tuvo que aprender e incursionar en las nuevas tecnologías de la información, ajustándome y adaptarme a mi nueva realidad, como docente, ya que soy una persona muy disciplinada responsable a nivel personal y sobre todo en mi trabajo.

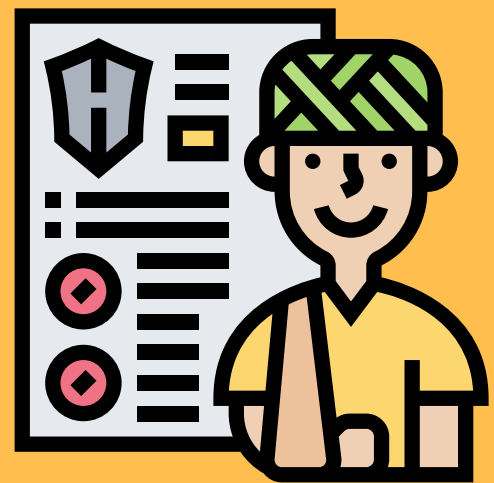
Los cambios que me gustaría que se implantaran en mi escuela son la de fortalecer la comunicación entre mis compañeros docentes, directivos, padres de familia, administrativos, ya que todos formamos un equipo.



¿En cuanto al trabajo realizado por los alumnos en la revista Área 59?

Mi opinión es que es una gran oportunidad para que estudiantes y profesores expresemos lo que se hace en el salón de clases, el narrar y apreciar los trabajos de los chicos, donde cada uno de ellos muestran sus propias habilidades. Con gran entusiasmo concluye el Profesor Juan de los Santos, que con todos los acontecimientos que hemos vivido en los últimos dos años nos servirá como una experiencia más de vida, para ser mejores docentes y que los alumnos de la 59, sean reconocidos y mostrar con orgullo la camiseta de la Escuela Secundaria General No. 59, René Cassín, Turno Matutino.

**Por: María Marcos Fuentes Medrano
Promotora de Lectura**



Charlamos con Ian, ex alumno de nuestra secundaria generación 2018-2021 quien actualmente cursa el primer grado en la preparatoria No. 6.

Su primer comentario fue que recuerda con mucho cariño a sus maestros y compañeros y aunque sólo pudo estar físicamente en primero y segundo por motivos de la pandemia extraña como todos esos días de labores normales y la convivencia en clase.



ENTREVISTA

EXALUMNO IAN FABIÁN GARCÍA GÓMEZ.

¿El Paso por la secundaria 59 dejó alguna huella que nos quieras comentar?

¡Claro! en primero y segundo estudiaba mucho pero en tercero pude participar en un proyecto escolar "Pequeños Investigadores" donde investigue y expuse el tema "El GPS Y SUS MATEMÁTICAS" y después me invitaron a ser parte de la revista "ÁREA 59" aún colaboró en ella me gusta escribir artículos sobre ciencia y siguen siendo gratas experiencias.

¿Recuerdas algún profesor que te haya marcado en tu paso por nuestra escuela?

Todos me aportaron conocimientos nuevos y lo agradezco mucho pero recuerdo con especial cariño a la maestra Pilar de FOCE, Romina de Biología, Elizabeth de Física, Alan de Geografía y fué mi tutor y a la maestra Reyna subdirectora y me gustaba mucho estar en el laboratorio de Biología.

¿Qué piensas sobre el 60 aniversario de nuestra escuela?

Es muy satisfactorio saber que estudié en una escuela con tanta historia y espero que dure muchos años para que mas generaciones puedan vivir las experiencias que he comentado.

¿Qué consejo le darías a los chicos que estudian hoy en la secundaria 59?
Deben esforzarse; La disciplina nos ayuda a crecer como personas y también deben respetarse entre todos ya que esto permite la convivencia armónica, finalmente deben investigar, razonar, y cuestionar todo conocimiento que lean para alejarse de toda aquella información que es falsa.

EXALUMNO
IAN FABIÁN GARCÍA GÓMEZ.

ENTREVISTA



"Soy muy afortunado por haber estudiado en esta secundaria: Entré pues mi hermana estudió aquí. No olviden el trabajo duro, cuando me estaba preparando para el exámen de COMIPEMS me di cuenta que es la base del éxito."

TODO POR LA DIVERSIÓN

(equipo deportivo)

A partir de nuestro nacimiento, las risas y diversión son parte fundamental de todo ser humano y hay un sin fin de actividades, juegos y objetos en donde podemos encontrarlas.

Desde cajas de cartón, que con ayuda de la imaginación, nos transportan a emocionantes carreras de automóviles e incluso a importantes misiones espaciales, hasta uno de los objetos más primitivos posibles, el balón porque si lo pensamos bien es un objeto que rueda cuyo objetivo inicial es ser pateado, lanzado y atrapado. Sin olvidar todos los nuevos juguetes que se desarrollan año con año, con el único propósito de divertir.

Las pelotas preciados objetos nos han acompañado a lo largo de los últimos 3000 años de historia de la humanidad y nunca desaparecerán pues aseguramos que siempre habrá alguien en el planeta que disfrute jugar con uno de ellos.



Podemos encontrar balones de distintos tamaños, colores y usos, pero tienen una cosa en común todos ellos, nos reúnen alrededor del juego y el deporte, algunos disfrutando de jugar, mientras que otros gozan al apoyar a su equipo, ya sea porque es algún familiar o amigo el que participa o porque hay personas que tiene un talento extraordinario que tienen la fortuna de trabajar profesionalmente en ello.



Y realmente creemos que no hay acción más noble que alguien pueda hacer que donar risas y diversión a otro ser humano, pues requiere de lo que hace feliz a la otra persona y que mejor que dar la oportunidad de experimentar distintos deportes con el equipos necesarios para disfrutar de manera total la experiencia.



Estamos muy orgullosos de que esta escuela ha tenido increíbles organizaciones que se han encargado de suplir las necesidades de los alumnos y no nos queda más que agradecer y disfrutar de horas de diversión de todo el equipo deportivo donado.

En esta ocasión **la fundación Alfredo Harp Helu** ha sido quien nos ha donado, balones de voleibol, redes para la multicancha, casacas para el entrenamiento, conos para los ejercicios de calentamiento, pues se enteraron de que en nuestra escuela tenemos una selección de voleibol.



Este equipo deportivo fue un excelente broche de oro de la **fundación Alfredo Harp Helu** en nuestra escuela, pues desde el año pasado construyeron una excelente multicancha, donde se pueden jugar distintos deportes, como de beisbol, basquetbol, voleibol, futbol y que les aseguramos que futuras generaciones de estudiantes las utilizarán sabiamente para disfrutar más aún su estancia en la escuela.

¡Quizá con el tiempo nos encontremos con una historia de un jugador profesional que estudió en esta escuela!

Por Maestra Reyna Pérez Castillo.
Subdirectora de Desarrollo Escolar



*Primer
aniversario de la
revista área 59.*



**Hecho por: Italia Stefania Ayala
López.**

¿Cómo surgió la revista área 59?

**Hubo una convocatoria para toda la secundaria 59,
donde se invitaba a participar en el proyecto, en el cual para participar se
tenía que enviar a un correo para poder entrar.**

**Para todos los que entraron a la revista desde el inicio hicieron una reunión
en la cual platicaron sobre cual iba a ser el logo principal cual seria la
temática la cual hubiera sido científica pero al pasar los días todos los
participantes de la revista se les ocurrió otro tema del cual escribir .**

Y para que se pudiera administrar bien la revista a la ex jefa editorial llama Shirley Gómez se le ocurrió la gran idea de que hubieran jefes por cada sección que existe en esta revista las cuales son: ADOLESCENTES, GASTRONOMÍA, TURISMO, ARTE Y CULTURA, MÚSICA, CIENCIA Y TECNOLOGÍA y CINE.

¿Cómo surgió el logo?

Se inicio haciendo una dinámica la cual fue que cada participante Haría un logo y se puso a votación de cada quien para ver cual era el que se iba a quedar para ocupar en todas las ediciones de esta , el nombre se le ocurrió a una niña llamada Sara la cual le gusto el nombre de Área 51 por que es un lugar donde cada persona se pueda expresar como el quiera . Pero como es secundaria 59 lo cambiaron .



**Shirley
Gómez**



AltaGracia



**Ebaní M.
Victoria
Gutiérrez**

Les quiero agradecer a las maestras Mine y Altagracia por guiarnos, apoyarnos y que esta revista cumpla su primer año de aniversario sin ellas dos esta revista no hubiera llegado esta revista esta donde esta .

También a los compañeros que se salieron en esta edición por que nos ayudaron en todo este proceso de redacción .



Este es un espacio donde se puede compartir con toda la comunidad de la secundaria 59 turno matutino tus ideas, ideales, gustos e intereses.

Y nos gustaría que más compañeros de la secundaria 59 formen parte de esta revista digital su revista en donde los adolescentes se puedan expresar como cada quien guste.

Hecho por: Italia Stefania Ayala López.



La voz adolescente



DÍA DEL AMOR Y LA AMISTAD

El día de San Valentín, también conocido como el día del amor y la amistad es una festividad para celebrar el amor entre parejas y amigos.



Es una fecha especial para que los enamorados y amigos expresen su amor y cariño.

Ésta celebración se caracteriza por dar y recibir regalos, tarjetas, cartas y mensajes como símbolo de amistad y cariño a nuestras personas especiales.



Igualmente, se caracteriza por ir a cenar o asistir a eventos románticos.

En lo personal opinamos y llegamos a la conclusión que el 14 de febrero se convirtió en una celebridad comercial.

Existen varias teorías acerca de su origen, una de ellas dice que, en el imperio Romano, el emperador Claudio II prohibió a los soldados contraer

matrimonio, pues pensaba que los hombres solteros rendirán mejor en la batalla.

El obispo Valentín lo consideraba insulto a si que decidió casar a los soldados a escondidas al ser descubierto fue encarcelado

En la cárcel fue ridiculizado por su carcelero quien lo reto a devolverle la vista a su hija ciega, lo cual Valentín hizo en nombre del señor.



Se dice que el 14 de febrero, Valentín fue ejecutado.



Nos dimos a la tarea de realizar una encuesta a 34 compañeros de 1o. 2o y 3o grado y a 34 profesores de la Secundaria No. 59, René Cassín, sobre ¿Sí debía celebrarse el día de San Valentín? donde los alumnos con un 50%, opinan que si y no debe celebrarse, pues ellos no cuentan con dinero para regalar un obsequio a sus mejores amigos.

Mientras que el 50%, de los maestros coinciden con la opinión de los alumnos, además de que este día debe celebrarse todos los días, no nada más el 14 de febrero, ser buenos compañeros tanto entre alumnos como todo el personal que trabaja en la Secundaria No. 59, René Cassín, Turno Matutino.

Realizado por: Roberto Alejandro Montoya.

Héctor Alfonso Cruz Marín

Coordinador: Profesor Víctor Hugo Delgado Cortés.

grupo 1o B



Origen del día del amor y la amistad

Italia Stefania
Ayala López

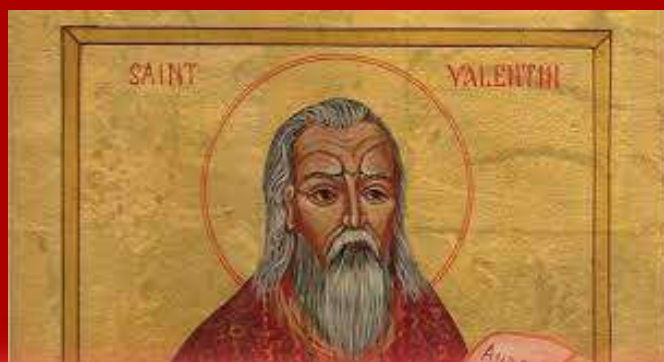
Me parece interesante saber la historia u origen del día del amor y la amistad en diversos países.



¿Cuál es la historia del 14 de febrero?

En el siglo tercero después de Cristo, existió un sacerdote romano llamado Valentín, quien se enfrentó a una ley impuesta por el emperador Claudio II que no permitía el matrimonio a los varones jóvenes el 14 de febrero del año 270, alegando desobediencia y rebeldía.

Este festejo es reconocido por la iglesias católica.



En qué países no celebran el Día de San Valentín y por qué'

Aunque el Día del Amor y la Amistad es una fecha importante en el Occidente, existen países en los cuales no se celebra en algunos lugares este festejo ha estado prohibido.

Países que no festejan San Valentín

En **Arabia Saudita** estuvo prohibido el festejo del **14 de febrero** hasta **2019**, cuando el príncipe Mohamed bin Salmán autorizó la celebración, como un gesto de modernidad en su gobierno.

En **Rusia** esta celebración comenzó apenas en **1990**. No es un día que se festeje masivamente, aunque cada vez más rusos intercambian regalos y tarjetas en esta fecha. Hay que señalar que esta celebración "compite" con el **Día de la Familia, el Amor y la Fidelidad** que se celebra en este país el **8 de julio**.



Italia Stefania
Ayala López

China es otro de los países que no celebra el Día de San Valentín como tal, aunque sí existe un festejo especial dedicado al amor.

Se trata del Festival Qixi o Festival de la Noche de los Siete o del Doble Siete, festejo muy arraigado en el folclore chino y se basa en una leyenda romántica.

El Día de los Enamorados chino se celebra el día siete del mes siete del calendario lunar.



Italia Stefania Ayala López

En **Japón** tampoco se celebra el Día de San Valentín de forma masiva. Sin embargo, en los últimos años este festejo ha cobrado auge entre las mujeres, quienes acostumbran a hacer regalos a sus parejas el **14 de febrero**, principalmente chocolates.

Un mes después, **el 14 de marzo**, los hombres corresponden a dichos regalos con obsequios.



Pakistán prohibió desde **2017**

la celebración del Día de San Valentín; Irán y Malawi son otros países en los que este festejo está prohibido.

En todos estos casos, se ha considerado al **14 de febrero** como un festejo decadente de Occidente, el cual es contrario a las enseñanzas del Islam.

ESPERO QUE ESTOS DATOS
LES GUSTEN E INCLUSO LA
INFORMACIÓN LES PAREZCA
INTERESANTE.



**Italia Stefania
Ayala López**

¿Cómo se celebra el día del amor y la amistad en Cuba?

Como sabemos el día de san Valentín(14 de febrero) se celebran en varias partes del mundo, en Cuba la festividad le da mas énfasis a los enamorados específicamente a las parejas@s.

Lo típico de los cubanos es ir a comer a los paladares (restaurantes), caminan sobre el malecón de la Habana viendo el lindo atardecer.

Ya concluido el día las parejas enamoradas vuelven a la normalidad.

En Cuba no se le da mucha importancia debido a cuestiones políticas y sociales.



Jose Antonio Zuñiga Ricardo

En Cuba se celebra el 14 de febrero y se conoce como: Día de los enamorados o día de San Valentín y su celebración es una tradición acompañada del intercambio de regalos, invitaciones a salidas especiales entre amigos y parejas; en los centros de trabajos los colectivos organizan buzones del amor donde se depositan mensajes para expresar el afecto, la admiración y hasta el amor secreto.



Jose Antonio Zuñiga Ricardo

Día de la bandera, 24 de febrero

Realizado:

Roberto Alejandro Montoya Mendoza

Héctor Alfonso Cruz Marín 1o B

La fecha elegida no tiene que ver con el origen del diseño, sino con una celebración periférica. Todo comenzó con un empleado del Banco de México, Benito Ramírez Espíndola, quien el 24 de febrero de 1935 organizó una guardia de honor en homenaje a la bandera de México.

Y esta idea se mantuvo hasta que en 1940 cuando el presidente Lázaro Cárdenas declaró que el 24 de febrero fuera oficialmente el Día de la Bandera.

Significado del escudo nacional



Ceremonia de honores en México:

En México, el juramento a la bandera forma parte de la ceremonia de honores al lábaro patrio, Qué se celebra cada lunes en la semana en las instituciones de educación básica. Al pronuncia el juramento

A continuación, el juramento de la bandera

iBandera de México!,
legado de nuestros héroes
símbolo de la unidad
de nuestros padres
y de nuestros hermanos,
te prometemos ser siempre fieles
Ja los principios de libertad y justicia
que hacen de nuestra Patria'
la nación independiente,
humana y generosa
ala que entregamos nuestra
existencia.



Coordinado. Profesor Víctor Hugo Delgado C
Asignatura: Geografía



¿Qué es y cómo funciona el amor? Según la ciencia.

Por: Ian Fabián Galicia Gómez

Las primeras definiciones sustentadas de amor datan de hace más de 2500 años, sin embargo, hemos empezado a comprender este fenómeno hasta hace poco menos de un siglo.

Neurotransmisores, hormonas y feromonas intervienen en la verdad neurobiológica del amor. Resulta que su concepto está relacionado con los procesos químicos producidos por el hipotálamo, la corteza prefrontal, la amígdala, el núcleo accumbens y el área tegmental frontal y su influencia que tienen estos en el cerebro.

¿Por qué existe el amor en los humanos?

Es resultado de la necesidad biológica más primitiva de la reproducción, si este no existiese los humanos no querían relacionarse y por tanto no tendrían descendencia; ocasionando una crisis por la baja tasa de natalidad en la especie.

¿Cómo se produce el amor?

La oxitocina y la vasopresina son las hormonas más asociadas con el amor,

estás son producidas por el hipotálamo y las libera la glándula pituitaria. Su objetivo, de entre muchos otros, es el de estimular la liberación de dopamina. Investigadores del Centro de Neuroética de la Universidad de Oxford concluyeron que el amor tiene efectos muy similares a los de las drogas, ya que la alta liberación de dopamina provoca el círculo vicioso de euforia, deseo, dependencia y abstinencia.

Podemos considerar 3 fases durante la etapa del enamoramiento, estas son el deseo, la atracción y el cariño. Las famosas mariposas en el estómago o el amor a primera vista pertenecen a la etapa del deseo, en esta se liberan hormonas sexuales (estrógenos y testosterona) y adrenalina que provocarán nerviosismo, sudoración y un aumento del ritmo cardíaco, efectos típicos de una situación de nerviosismo.

La etapa de la atracción está relacionada con el cortejo, en esta se liberan hormonas propias de la felicidad, la euforia y el estrés. El cuerpo tratará, desde un punto de vista biológico, reproducirse.

Durante la etapa del cariño el estado eufórico cesa y el enamoramiento acaba. Diversos grupos de psicólogos y psiquiatras especulan que el enamoramiento dura sólo unos cuantos meses, después de este se pasa a un estado más consciente y crítico de la realidad.

¿El amor dura para siempre?

Esta es una de las preguntas más repetidas pero que aún no tiene respuesta comprobada. Muchos especialistas sugieren que no, ya que la acción de las hormonas acaba cesando con el tiempo.

La manera más eficiente de mantener una relación durante mucho tiempo es refrescarla con aprendizajes nuevos, situaciones novedosas y estímulos diferentes a la rutina. Cuando se experimentan situaciones diferentes a la rutina se liberan grandes dosis de hormonas relacionadas con el amor, por lo que experimentar estos momentos permiten renovar el amor.

¿Pueden hombres y mujeres ser sólo amigos?

Según un estudio de la Universidad de Wisconsin (2012) la amistad entre individuos no es posible al verificar que al menos una de las partes acaba por desarrollar, en algún momento, un grado distinto de atracción sexual.

Dato curioso:
La oxitocina es empleada como inyección para mejorar las contracciones durante el parto.

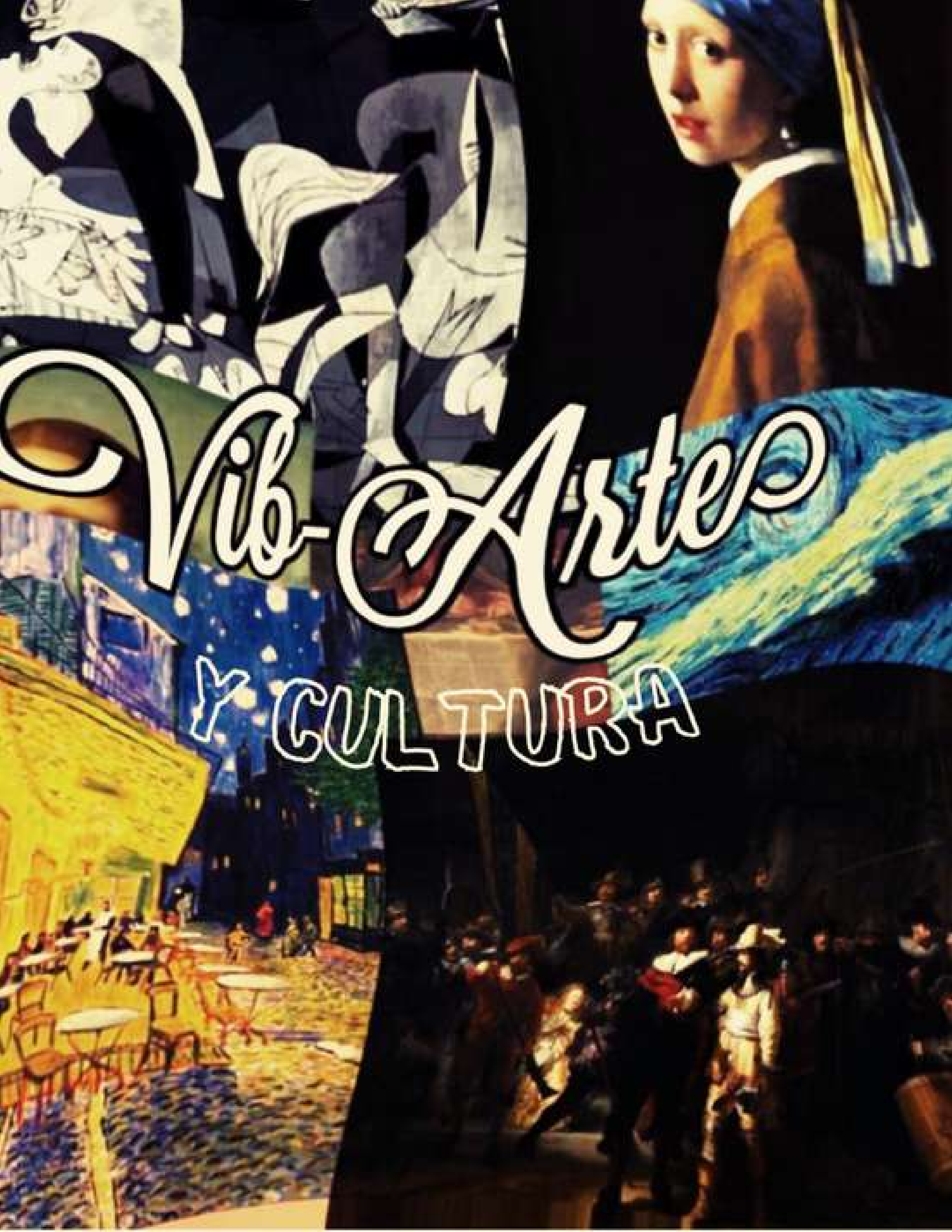
Fuentes de Información:

<https://www.nationalgeographic.es/ciencia/2017/11/que-es-el-amor-segun-la-ciencia-verdades-y-mentiras>

<https://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/0265407512443611>

<http://www.comoves.unam.mx/assets/revisita/147/que-es-el-amor-respuestas-desde-la-biologia.pdf>

<https://eds-p-ebshost-com.pbidi.unam.mx:2443/eds/pdfviewer/pdfviewer?vid=5&sid=bab79a98-8fb9-4003-b5b0-b958a2d23013%40redis>



Vib-Artes

Y CULTURA

En éste mes de la amistad el Profesor Francisco Luís Morales Vásquez, comparte en el grupo SEC59DOCENTES2022 con mucho gusto y respeto:

“Poema de la Amistad”.

No puedo darte soluciones para todos los problemas de la vida, ni tengo respuestas para tus dudas o temores, pero puedo escucharte y compartirlo contigo. No puedo cambiar tu pasado ni tu futuro. Pero cuando me necesites estaré junto a ti. No puedo evitar que tropieces. y Solamente puedo ofrecerte mi mano para que te sujetes y no caigas.

No puedo evitar tus sufrimientos cuando alguna pena te parta el corazón, pero puedo llorar contigo y recoger los pedazos para armarlo de nuevo. No puedo decirte quien eres ni quien deberías ser. Solamente puedo quererte como eres y ser tu amigo.

En estos días oré por ti... En estos días me puse a recordar a mis amistades más preciosas. Soy una persona feliz: tengo más amigos de lo que imaginaba

so es lo que ellos me dicen, me lo demuestran. Es lo que siento por todos ellos. Veo el brillo en sus ojos, la sonrisa espontánea y la alegría que sienten al verme. Y yo también siento paz y alegría cuando los veo. Y cuando hablamos, sea en la alegría o sea en la serenidad, en estos días pensé en mis amigos y amigas, entre ellos, apareciste tú.

No estabas arriba, ni abajo ni en medio. No encabezabas ni concluías la lista. No eras el número uno ni el número final. Lo que sé es que te destacabas por alguna cualidad que transmitías y con la cual desde hace tiempo se ennoblece mi vida.

Y tampoco tengo la pretensión de ser el primero, el segundo o el tercero de tu lista. Basta que me quieras como amigo. Entonces entendí que realmente somos amigos. Hice lo que todo amigo: Oré... y le agradecí a Dios por ti. Gracias por ser mi amigo.

Jorge Luis Borges

LA HISTORIA DEL DIBUJO

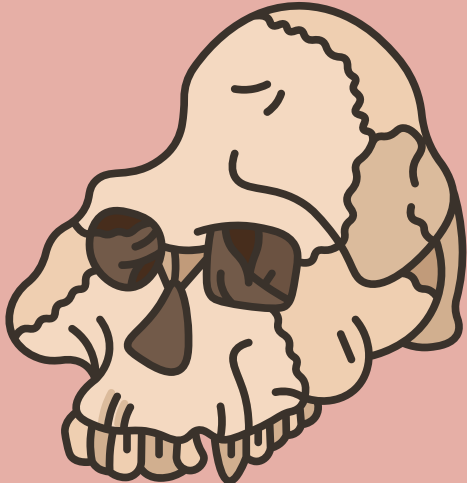
Los dibujos sirven como una herramienta para la representación de objetos reales o que, a veces, no es posible expresar fielmente con palabras.



A mi me gusta dibujar porque pienso que es una manera de poder expresarse de cualquier forma posible, de cualquier dibujo. Empecé a dibujar porque me llamaba mucho la atención, ya que veía gente que lo hacía con muchísima facilidad y también para mejorar mis dibujos.

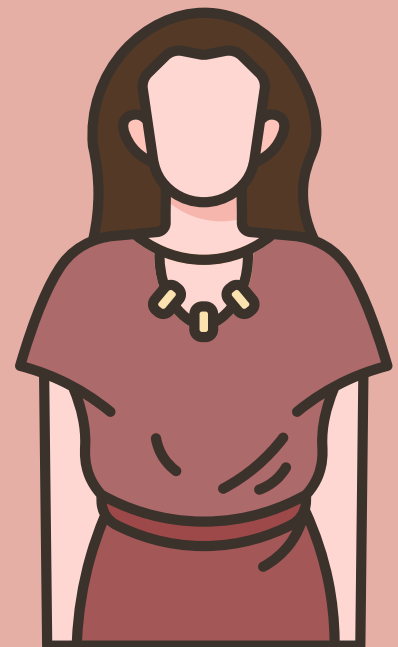
Los primeros dibujos conocidos se remontan a la prehistoria. De las primeras civilizaciones existen escasos ejemplares de dibujos, por la fragilidad del material en el que fueron ejecutados se han hallado en ostraca.

La Edad Media, se utilizó profusamente el dibujo, generalmente coloreado, para representar sobre pergaminos temas religiosos a modo de explicación o alegoría de las historias escritas, privando así lo simbólico sobre lo realista, incluso las proporciones y cánones de la época. La cultura islámica también contribuyó con preciosos dibujos que solían acompañar textos de anatomía, astronomía o astrología y pinturas murales inacabadas, o porque eran un medio para elaborar pinturas posteriormente recubiertos con capa de color.

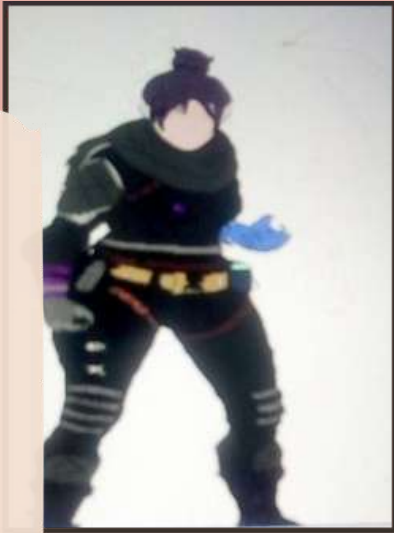


El dibujo, de la mano de los grandes artistas renacentistas cobra autonomía, adquiriendo valor propio en autorretratos, planos arquitectónicos y variados temas realistas.

Hoy en día, el dibujo es una forma de expresión gráfica que plasma imágenes sobre un espacio plano, considerado parte de la pintura y una de las modalidades de las artes visuales.



Quiero compartir algunos de mis dibujos e invitarlos a expresarse a través de este arte, que es una maravillosa forma de transmitir lo que pensamos y sentimos como jóvenes.



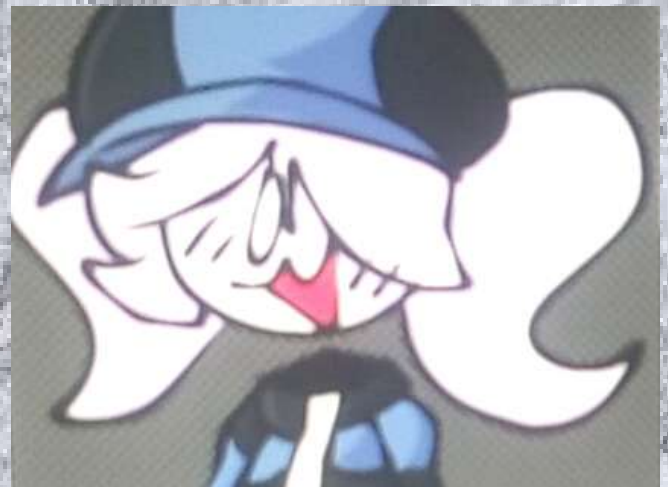
SHARI KARLA AGUILAR ARIMIDE 2-C.

TUTORIAL DE DIBUJO.

Consejos sobre cómo dibujar.

Buenas tardes y espero que estén bien, hoy daré algunos consejos sobre cómo dibujar, la mayoría son subjetivos pero seguramente les pueden servir, empecemos.

La vida no es un anime
Comencemos con algo sencillo, no dibujes anime, puede sonar duro decirlo así, pero si no sabes de anatomía, coloreado, sombreado, y en general dibujar, no lo hagas, saldrá mal, empieza con algo sencillo.



¿Calcar, es bueno o malo?
OK, este es un gran dilema, y lo resumire , calcar como tal, no es malo, lo malo es pasar un dibujo ajeno como tuyo, si tu calcas, te recomiendo practicar sin calcar, no aprendes mucho de ello ciertamente, pero no robes dibujos, es malo, créeme da más satisfacción hacer algo tu mismo que calcarlo.

Usa referencias

Esto es lo opuesto a lo anterior, seguramente es obvio, pero procura usar referencias al dibujar, sobretodo si es un personaje ajeno, y no, no me refiero a copiar, me refiero a observar al personaje para poder dibujarlo a TÚ estilo.



Manos (música dramática)

Soy consciente de que las manos son difíciles de hacer, pero no las puedes evitar por siempre, aquí mi recomendación, usa 4 dedos, te ahorras un dedo y son más fáciles de dibujar así, usa referencias, puedes usar referencias dibujadas... o tu propia mano, igual funciona, esto no se logra de la noche a la mañana, práctica duro hasta que logres hacerlas.



Improvisa

Cuando no tengas ideas de que dibujar, solo habré tu programa/cuaderno de dibujo y improvisa, tal vez salga algo bonito.

Encuentra motivación

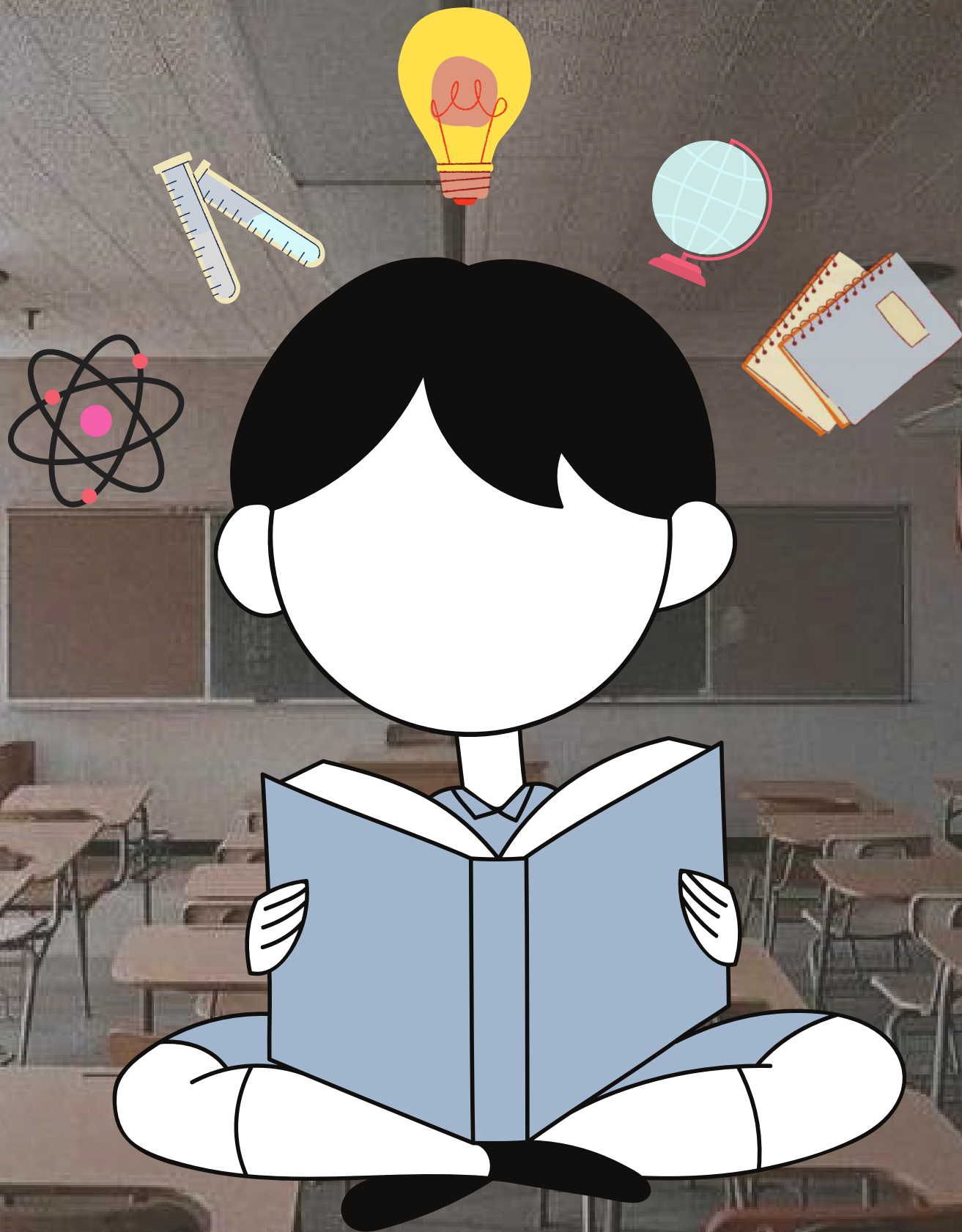
Bien, aquí vamos con el último consejo, y el cual puede desencadenar más, encuentra motivaciones para seguir dibujando y no perder el interés, pueden ser, familia, amigos, otros artistas etc. Personalmente las mías son mis amigos, artistas que he conocido y ella.



Y bueno chavos

Esos son todos los consejos que les puedo dar, mi última recomendación es que practiquen y déjense llevar con los dibujos, cuando sabes hacerlos es lindo lo que puedes lograr, y prueben distintas técnicas y estilos, incluso el pixel art, fue un placer haber estado aquí, y bye bye.

LO QUE SUCEDE EN LA ESCUELA...



Célula en gelatina

Materia Ciencias I.

Biología

Profa. Romina Pérez Vázquez

Práctica.

LA CÉLULA

Esta actividad es una de las favoritas de la profesora Romina, profesora de Biología y Física en nuestra secundaria. Cada año hace ésta actividad para que los alumnos entiendan cada una de las partes que componen las células animal y vegetal, sus similitudes y diferencias.

Propósito: Repasar la función de los organelos celulares y su ubicación dentro de ella.

Material:

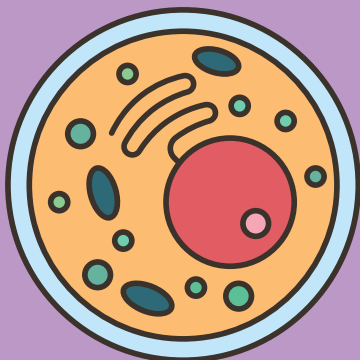
- Una gelatina cuajada cualquier sabor
- Durazno en almíbar
- Piña en almíbar
- Ciruela pasa
- Pasitas
- Nuez
- Almendra
- Gomitas en forma de víbora
- Lunetas
- Gomitas a planadas
- Skwinkles

Cada uno de éstos elementos será utilizado para señalar cada parte de la célula.

Procedimiento: Arma tu célula utilizando los materiales que te tocaron. Cada alumno coopera con un material diferente, traen de forma individual su gelatina de 1 litro.

LOS INGREDIENTES PARA CADA PARTE DE LA CÉLULA

- La gelatina: Citoplasma.
- Durazno: Núcleo.
- Ciruela pasa: Nucleolo
- Skuincles: Cromosoma
- Pasita: Membrana celular
- Nuez: Mitocondria
- Almendra: lisosoma
- Piña en almíbar: Membrana nuclear
- Víbora: RER y RE
- Luneta: Ribosomas



Ésta actividad fue elaborada por el grupo 1°C.

LAS PILAS

Materia Ciencias II

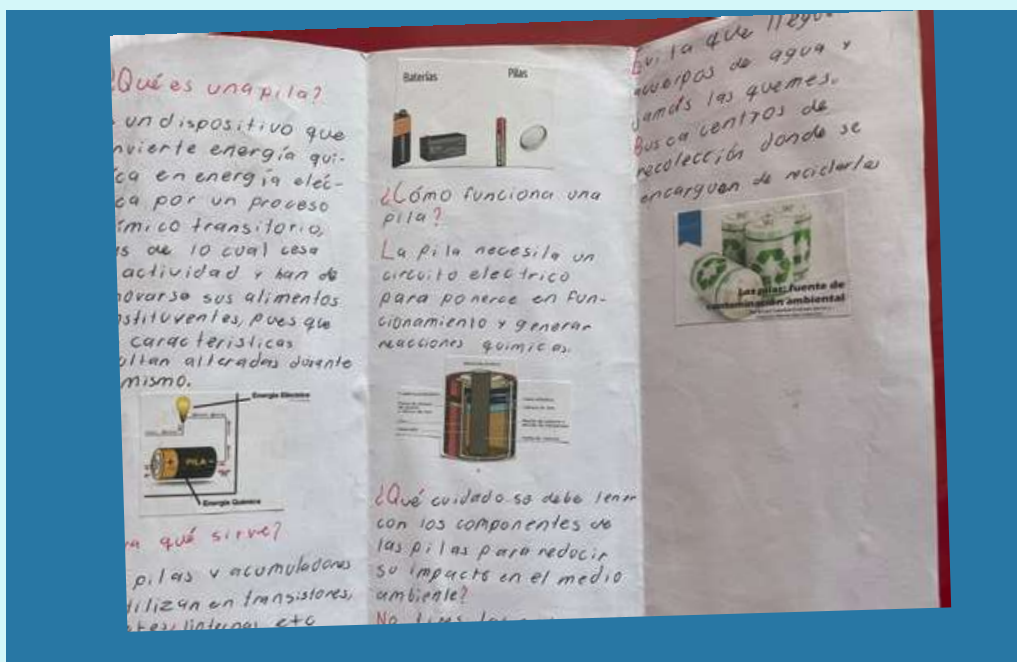
FÍSICA

Profa. Romina Pérez Vázquez

Práctica.

LAS PILAS

La Profesora Romina acompaña a sus alumnos del grupo 2o A, en la asignatura de física y muestra algunos de sus trabajos. Éste en particular es un tríptico de la energía (las pilas).



Esto nos permite aunque sea de manera teórica investigar que hay dentro de una pila, sus componentes y circuitos que interactúan para que que llegue la energía a los distintos componentes electrónicos. Lo único que podemos decir es ¡Wuaw! ante la ciencia que nos sorprende cada día.

Alessandro Volta, inventor de la pila eléctrica (1745-1827)

El 31 de julio de 2013- El científico inventó la denominada Pila de Volta, precursora de la batería eléctrica. Su trabajo resultó crucial para la historia de la humanidad, nació en Lombardia, Italia el 18 de febrero 1745.

Recibió una esmerada formación humanista. Sin embargo, al empezar la enseñanza superior, se decantó por las ciencias. A los 18 años ya había descubierto algunas de las claves fundamentales de la electricidad y mantenía relación epistolar con algunos de los principales científicos europeos. En el año 1774, fue nombrado profesor de Física de la Escuela Real de Como. Entre los años 1776 y 1778 se dedicó a la química y descubrió y aisló el gas de metano. Un año más tarde, en 1779, fue nombrado profesor titular de la Cátedra de Física Experimental en la Universidad de Pavia. En 1800 comunicó su invento de la pila a la Royal London Society. La prestigiosa institución comprobó su buen funcionamiento y reconoció públicamente el mérito de su descubrimiento.

La primera pila eléctrica fue dada a conocer por Alessandro Volta en 1800 mediante una carta que envió al presidente de la Royal Society. se trataba de una serie de pares de discos de cinc y de cobre, separados unos de otros por trozos de cartón o de fieltro, que median unos 3 cm. de diámetro.

La principal función de la Pila es que es un dispositivo capaz de generar corriente eléctrica, su funcionamiento consiste en transformar la energía química de sus componentes en energía eléctrica, y es utilizada para el funcionamiento de muchos aparatos, como relojes, receptores de radio y televisión, juguetes, linternas, etc.

El conjunto de pilas o acumuladores se denomina batería.

En 1801, el físico efectuó ante Napoleón una demostración de su descubrimiento. El emperador reconoció su aportación a la ciencia otorgándole el título de conde, nombrándolo senador de Lombardía y otorgándole la Medalla de Oro al Mérito Científico. En 1815, tras la caída del régimen napoleónico, el Gobierno Imperial de Viena le designó como director de la Facultad de Filosofía de la Universidad de Padua. También fue invitado a formar parte de la prestigiosa Royal Society de Londres. En su honor, la unidad de medida de la diferencia de potencial eléctrico se denomina voltio, y un cráter de la Luna lleva su apellido.



¿Qué tipos de pilas hay?

- AA con un V. de 1.5
- AAA con un V. de 1.5 - *estas pilas*
- C con un V. de 1.5
- D con un V. de 1.5 es más grande.
- 9 volt
- Botón con un V. de (1.5-3-6)

¿Cuáles son las diferencias?

Las que se agotan con el uso y las recargables, su tamaño, voltage y forma

¿Cómo podemos construir una pila?

Se debe introducir los electrodos en el interior del vinagre contenido en un vaso y unir un cable a cada uno de ellos.

Impacto en el medio ambiente

Las pilas usadas pueden contaminar 3000 litros de agua

Lo más recomendable es usar pilas recargables y evitar usar las

Y las que ya no sirven:

Llevarlas a un lugar llamado puntos limpios o en tiendas que hacen habilitado

Las pilas se utilizan para almacenar energía para luego utilizarlas en diferentes dispositivos

Funcionamiento de una pila.

La pila necesita un circuito eléctrico para poderse en funcionamiento y generar reacciones químicas. Hay 2 polos, llamados electrodos, y al sumergirse cada uno en el electrolito genera una reacción diferente; El polo positivo se reduce, liberando electrones en cada reacción.

Consejos útiles

- Nunca mezcle pilas nuevas y usadas, solo lograse reducir la vida útil de ambas, ya que las nuevas pasan su energía a las viejas.
- Busque pilas y baterías recargables de marcas conocidas y que tengan presente la leyenda "Libre de Mercurio".
- Cuando compres un calculadora y un reloj recuerda que existen los de energía solar y relojes que funcionan con nuestra pulso.

PILAS

¿De qué están hechas las pilas?

La más corriente está hecha de zinc (exterior y polo negativo) y una bolsa de carbono (polo positivo). Una versión mejorada, la pila de cloruro de zinc sustituye el cloruro de amonio de la pila original por cloruro de zinc.

Lucía Rebeca Lescas

Rodríguez Morales Gabriela Itzel y Rebeca Lescas Olay
Grupo 2o A

¡SIGUENOS EN NUESTRAS REDES SOCIALES!



Marisol Covarrubias Medina