

Matemáticas 1

Prof. Ada M. Barbosa Cadena

Cada actividad deberá realizarse de acuerdo con las indicaciones y será presentado a en la fecha que se reinicien labores. Esta servirá para evaluar a los alumnos

ACTIVIDAD 1

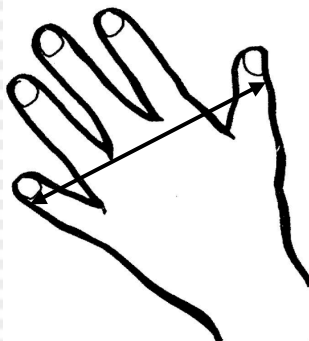


En tu cuaderno haz una caratula para este periodo de contingencia con una imagen relacionada con el evento

por ejemplo.

ACTIVIDAD 2

En cuaderno abierto en mariposa, de un lado el alumno pondrá su pie y copiara el borde y en la otra pagina pondrá su mano abierta lo mas que pueda y marcara el borde. Posteriormente mide la el tamaño de tu pie y la distancia que hay entre tu dedo pulgar y tu dedo meñique,



ESCRIBE EL RESULTADO SOBRE LA LINEA

ACTIVIDAD 3

Con una hoja papel construye una yarda, recorta tiras de papel de 5 cm de ancho y une las tiras.
Con ayuda de tu regla marca las PULGADAS y los PIES cada 12 pulgadas es un pie

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

ACTIVIDAD 4

En tu cuaderno anota 20 aparatos, muebles, sartenes, televisión bicicletas y escribe las medidas en pulgadas con la ayuda de la cinta que elaboraste

Ejemplo

Altura del Refrigerador _____
Ancho de la Estufa _____
Diámetro del Sarten _____
Altura de la olla _____
Diámetro de la llanta de coche _____
Diámetro de la llanta de la bicicleta _____
Diagonal de la televisión _____
Altura de la mesa _____
Largo de la cama _____
Hasta completa 20 ejercicios

ACTIVIDAD 5

De acuerdo a la siguiente tabla de conversiones realiza las siguientes operaciones

Convertir Pulgadas a Centímetros (D)

$$1 \text{ in} = 2.54 \text{ cm}$$

$$8 \text{ in} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$$

$$9 \text{ in} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$$

$$9 \text{ in} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$$

$$9 \text{ in} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$$

$$3 \text{ in} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$$

$$2 \text{ in} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$$

$$6 \text{ in} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$$

$$9 \text{ in} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$$

$$9 \text{ in} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$$

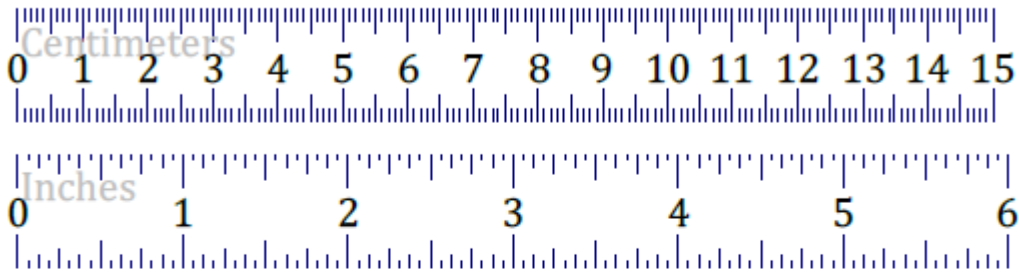
$$6 \text{ in} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$$

ACTIVIDAD 6

Realiza las siguientes conversiones

Convertir Centímetros a Pulgadas (A)

Use las reglas para convertir Pulgadas (hasta $\frac{1}{8}$) y Centímetros (hasta 0.1).



$$6.7 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ in}$$

$$6.4 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ in}$$

$$10.5 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ in}$$

$$6.0 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ in}$$

$$4.8 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ in}$$

$$5.7 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ in}$$

$$8.3 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ in}$$

$$10.5 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ in}$$

$$0.6 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ in}$$

$$12.4 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ in}$$

ACTIVIDAD 7

Busca los siguientes conceptos y:

ANGULO AGUDO
ANGULO RECTO
ANGULO OPTUSO
ANGULO COLINEAL
ANGULO PERIGON
ANGULO LLANO
ANGULO OBLICUO
ANGULO NULO
ANGULO PERIGONAL
ANGULO CONCAVO Y CONVEXO

ACTIVIDAD 8

Con ayuda de tu juego de geometría, traza los siguientes algunos SOBRE LINEAS DE 5 CM

ANGULO DE 15 GRADOS	ANGULO DE 180 GRADOS
ANGULO DE 56 GRADOS	ANGULO DE 210 GRADOS
ANGULO DE 40 GRADOS	ANGULO DE 280 GRADOS
ANGULO DE 100 GRADOS	ANGULO DE 300 GRADOS
ANGULO DE 156 GRADOS	ANGULO DE 320 GRADOS

ACTIVIDAD 9

Con ayuda de tu juego de tu juego de geometría traza los siguientes triángulos en tu cuaderno

1.- a) 5cm b) 7cm c) 4cm

2.- a) 3cm b) 4cm c) 4cm

3.- a) 6cm b) 7cm c) 4cm

4.- a) 7cm b) 7cm c) 4cm

5.- a) 5cm b) 5cm c) 5cm

ACTIVIDAD 10

En tu cuaderno resuelve los siguientes problemas y marca la respuesta correcta del siguiente cuestionario

MATEMÁTICAS

10. Teresa ve en el pizarrón la siguiente fracción:

$$\frac{17}{10}$$

¿Cuál de las siguientes opciones muestra correctamente en escritura decimal esa fracción?

- A) Un entero, siete décimos.
- B) Diez y siete milésimos.
- C) Diez y siete centésimos.
- D) Un entero, siete centésimos.

11. Un profesor anota los siguientes números en el pizarrón: 0.0426 y 0.0693; y le pide a un alumno que anote un número decimal que se encuentre en el intervalo entre esos números. ¿Cuál de las opciones tiene el número que debe de anotar?

- A) 0.5595
- B) 0.05595
- C) 0.04255
- D) 0.4255

12. Alfonso va al gimnasio cada 4 días y Valeria va cada 10 días. Si hoy coinciden los dos en asistir al gimnasio, ¿cuántos días deben de transcurrir para que vuelvan a coincidir?

- A) 14 días.
- B) 40 días.
- C) 20 días.
- D) 30 días.