



inglés

WELCOME

Teacher:

María del Carmen Domínguez Alcalá

2º. Grado

Actividades de repaso



INTRODUCTION (INTRODUCCIÓN)

Para las primeras semanas haremos una pequeña introducción a la materia.

- * Para la materia de inglés necesitarás un cuaderno de cuadrícula (chico o grande) 100 hojas, podrás reciclar algún cuaderno.
- * Colocar en la parte inferior derecho el número de página en cada una de las hojas.
- * Forrarlo de rojo y pegar imágenes que tengan que ver con la materia (vocabulario, verbos, colores en inglés)
- * Debe de llevar nombre, grado y grupo.
- * Necesitarás un diccionario bilingüe (español-Inglés / inglés-español)
- * Pluma tinta negra y rojo
- * Colores

Indicaciones de trabajo

- Las actividades deben llevar fecha, núm. de actividad y título
- Fecha de entrega a mas tardar el 13 de septiembre 16:00hrs
- Dudas dirigirse al correo maria.domingueza@aefcm.gob.mx
- Los trabajos deben enviarse al correo institucional

Inicio de trabajo en cuaderno

En la primera hoja realizar portada colocando los siguientes datos:

- Esc. Sec. Diurna No. 59
- René Cassín
- Profr. María del Carmen Domínguez Alcalá
- Alumno: _____
- Grado 2o. Grupo: “_____”
- MY ENGLISH NOTEBOOK”

Trabajos de repaso

- Actividad 1
- Verb TO BE

*Observa las imágenes, copia la pregunta y contesta en el cuaderno.

Look at the pictures and answer the question

1. Is he a teacher? No, he is not.
2. Is it an elephant? _____
3. Is it a pencil? _____
4. Are they twins? _____
5. Is he in the park? _____
6. Is he a painter? _____
7. Is Ricky in the living room? _____
8. Is mom in the kitchen? _____
9. Is your dad a postman? _____
10. Are the books on desk? _____
11. Are you Mrs. Perkins? _____
12. Is the broom behind the door? _____



- **Actividad 2 LIKES AND DISLIKES**

- Copia el ejercicio en tu cuaderno y contesta
- Recuerda que puedes consultar también

www.agendaweb.org

LIKE, LOVE, HATE +ING

Ex. 1. Fill in the gaps with the verbs in brackets:

1. I like _____ (go) out with friends.
2. She doesn't like _____ (play) any sport.
3. He hates _____ (cook).
4. She loves _____ (swim).
5. I like _____ (dance).
6. My mother loves _____ (sing).
7. He hates _____ (dance).
8. I like _____ (read) books.
9. They love _____ (play) games.
10. He likes _____ (run).

Ex. 2. Write down a sentence with each picture (use like, love, hate)



1. _____



2. _____



3. _____



4. _____



5. _____



6. _____



7. _____



8. _____

Actividad 3 Simple Present

Copia este ejercicio en tu cuaderno y subraya la respuesta correcto con rojo

PRESENT SIMPLE

Choose the correct option:

1. I **play / plays** football every Saturday.
2. He **play / plays** football on Sundays.
3. We **don't / doesn't like / likes** milk.
4. **Do / Does** you **like / likes** riding a bike?
5. She **don't / doesn't live / lives** in Poland.
6. Kate and I **tidy / tidies** our rooms everyday.
7. Mark **don't / doesn't set / sets** the table.
8. **Do / Does** your friend **go / goes** to school by bike?
9. I often **help / helps** my mum.
10. My dad never **do / does** the shopping.
11. Where **do / does** you **spend / spends** your holidays?
12. Helen **vacuum / vacuums** the carpet once a week.
13. **Do / Does** Jim **walk / walks** his dog in the evening?
14. Tim and Paul **do / don't play / plays** the guitar.
15. **Do / Does** they **listen / listens** to rap music?

CÓDIGO PARA ACCEDER EN LA PLATAFORMA CLASSROOM

