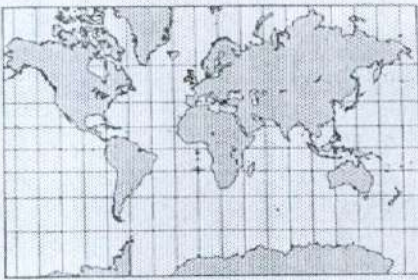


II. Observa atentamente las proyecciones cilíndrica, cónica, y azimutal. Escribe a qué proyección se refiere cada característica enunciada.

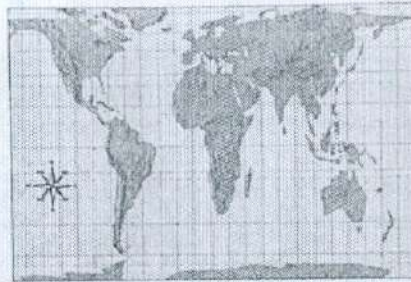
- a) Los paralelos aparecen como círculos concéntricos.
- b) Groenlandia aparece con una dimensión mayor a la realidad.
- c) Es de gran utilidad para representar la región polar Ártica.
- d) Es la más adecuada para trazar los husos horarios.
- e) Las áreas no se deforman por que los meridianos se curvan hacia el polo.
- f) Se utiliza para elaborar planisferios.

III. Compara la proyección de Mercator (a), la de Peters (b) y la de Robinson (c). Escribe dos diferencias que observes y luego anota para qué se utiliza cada una.

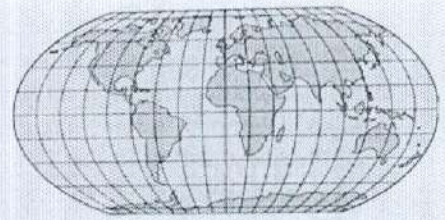
a)



b)



c)



IV. En un atlas o en tu libro de texto, identifica una representación de Mollweide y escribe para qué se utilizó.



¡En la red!

Reconoce la variedad de proyecciones cartográficas, sus diferencias y deformaciones en "Las mentiras de los cartógrafos":

http://redescolar.ilce.edu.mx/redescolar/act_permanentes/geografia/mapas/mentiras.htm [consulta 14/03/12].

- Después de tu visita, reflexiona a qué se refiere "las mentiras de los cartógrafos". Comparte en el grupo tus reflexiones y obtengan conclusiones.

GEOGRAFÍA

ACTIVIDADES PARA REALIZAR EN CASA

Nombre del Alumno: _____ Grado: _____ Grupo: _____

ACTIVIDAD 2. Observa y analiza el video "Bermeja, La isla fantasma que se le perdió a México", del canal de You Tube "Un mundo Inmenso", posteriormente explica la finalidad que tienen los procesos históricos, sociales y naturales para ganar o perder territorio de un País.

Aprendizaje esperado: Analiza causas de conflictos territoriales actuales y sus consecuencias ambientales, sociales, culturales, políticas y económicas.

Profesor que elaboró
ALAN FERNANDO MEJÍA CALDERÓN

Vo. Bo. DIRECTOR
FÉLIX MEJÍA PÉREZ

Padre, Madre o Tutor

II. Reflexiona y contesta para qué te sirve conocer y saber utilizar las escalas.

III. Contesta las preguntas y después comparte tus respuestas en equipo.

1. Explica con tus palabras qué diferencia hay entre un **plano** y un **mapa**.
2. Si quieres desplazarte de tu domicilio a un lugar determinado de tu población, ¿qué debes consultar: un mapa del mundo, un mapa de tu estado, o un plano de la población? ¿Por qué?
3. Vas de vacaciones a Europa y quieres saber dónde se ubican las ciudades de París, Londres o Varsovia, ¿qué debes consultar y por qué?
4. ¿Cuál es la fuente de información que te ayuda a saber la trayectoria de un ciclón y a qué poblaciones afectará?
5. ¿Cómo se determinan desde el espacio, las coordenadas de un objeto en la superficie de la Tierra?
6. ¿Por qué crees que es importante el uso de la tecnología para elaborar mapas con mayor precisión?

ELEMENTOS DE LOS MAPAS

Para poder utilizar un mapa y entender la información que contiene, es necesario tener en cuenta los siguientes elementos: título, orientación, coordenadas geográficas, escala y simbología.

La orientación se indica con la *Rosa de los Vientos* o con una flecha que señala el norte, llamada *Meridiana*; como ya sabes, la escala puede ser numérica o gráfica. La *simbología* es el conjunto de signos, figuras o colores que aparecen en los mapas y pueden referirse a aspectos naturales o sociales.

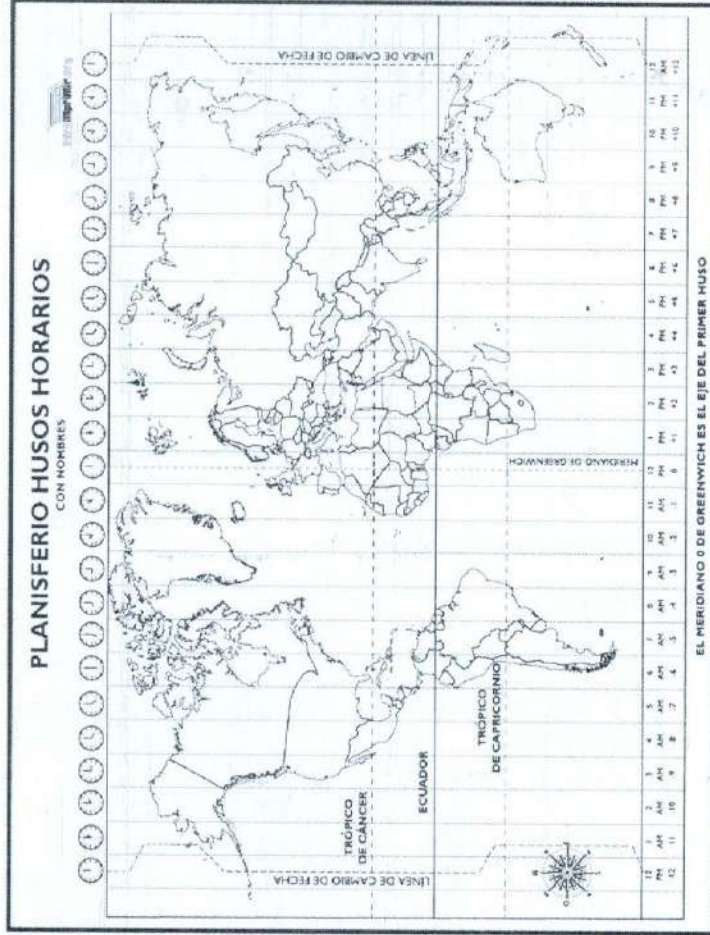
GEOGRAFÍA

ACTIVIDADES PARA REALIZAR EN CASA

Nombre del Alumno: _____ Grado: _____ Grupo: _____

ACTIVIDAD 3. Observa y analiza el video "Husos horarios: las consecuencias menos esperadas", del canal de YouTube "Un mundo Inmenso", y en el mapa de husos horarios colorea de un color diferente las tres franjas que corresponden a los husos horarios de México.

Aprendizaje esperado: Interpreta representaciones cartográficas para obtener información de diversos lugares, regiones, paisajes y territorios.



Profesor que elaboró
ALAN FERNANDO MEJÍA CALDERÓN

Vo. Bo. DIRECTOR
FÉLIX MEJÍA PÉREZ

Padre, Madre o Tutor

1. Relaciona correctamente las columnas. Anota la letra en el paréntesis que le corresponda:

- () Temporalidad y cambio
- () Relieve y clima
- () Localización
- () Cilíndrica
- () Cónica
- () Región
- () Croquis
- () Mapas
- () Mollweide
- () Goode

- a) Elementos naturales del espacio geográfico.
- b) Representación del espacio sin escalas ni coordenadas.
- c) Aparecen deformadas las áreas oceánicas.
- d) Elementos culturales del espacio geográfico.
- e) Red calculada. Se deforman las áreas polares.
- f) Espacio geográfico caracterizado por algún componente natural, social, cultural o económico.
- g) Representación plana del espacio geográfico, con coordenadas y escala.
- h) Se usa para realizar planisferios, la zona polar aparece de mayor tamaño.
- i) Ubicación de los accidentes geográficos.
- j) Se utiliza para representar las latitudes medias.

2. Completa cada párrafo.

- a) La latitud se mide a partir de _____ usando los _____ y puede ser latitud _____ o _____.
- b) La longitud se mide a partir del _____ usando los _____ puede ser _____ o _____.
- c) La altitud se mide a partir del _____ en _____ y se indica con las _____.

3. Identifica los puntos, líneas y círculos de la Tierra. Escribe el nombre donde corresponde.

