

**Español**  
**Primer grado (C y D).**  
**Profesor Mario Vázquez Palacios.**

Lee y escucha poemas y canciones.

Introducción. Durante siglos se han escrito infinidad de poemas en distintas partes del mundo. Por medio de ellos, los poetas de diversas corrientes literarias han buscado transmitir sus sentimientos y emociones, así como sus ideas o creencias.

A. Actividades: con la ayuda de tu libro de texto, responde el siguiente cuestionario en tu cuaderno.

1. ¿Te gusta leer poemas? ¿Por qué?
2. ¿Qué emociones has experimentado al leer o escuchar poesía?
3. ¿qué temas has notado que se abordan en la poesía?
4. ¿Acerca de qué temas te gustaría leer poesía?
5. ¿Has oído hablar de movimientos poéticos o literarios? ¿Qué piensas que son?
6. ¿Qué diferencias crees que puede haber entre los poemas escritos en el siglo XVI y los actuales?
7. ¿Por qué crees que se dan esas diferencias?
8. ¿Te llama la atención alguna época? ¿Cuál y por qué?
9. ¿Cuál es la diferencia entre la poesía y otros géneros literarios?
10. ¿Por qué una persona puede elegir la poesía como medio de expresión?
11. ¿Cómo influye la época o momento en el que se vive en la forma como nos expresamos?
12. ¿Qué aspectos de la actualidad considerarías para describir la época en la que vives?

B. Lee algunos poemas y elige cuatro que te hayan gustado, los puedes buscar en libros de poesía, en libros de texto de otros grados, editoriales o bien en algún sitio de internet. (En estos sitios podrás encontrar una gran variedad de poemas: [redir.mx/SCME1-192a](http://redir.mx/SCME1-192a), [redir.mx/SCME192b](http://redir.mx/SCME192b), [redir.mx/SCME192c](http://redir.mx/SCME192c), [redir.mx/SCME192d](http://redir.mx/SCME192d) y [redir.mx/SCME192e](http://redir.mx/SCME192e)). Ya que seleccionaste los cuatro poemas transcríbelos en tu cuaderno, ilústralos y después responde y comenta tus respuestas.

1. ¿Sobre qué tema o emoción trata cada uno de los poemas?
2. Al leer ¿En cuál percibes cierto ritmo?
3. ¿En qué poemas se juega con la imagen visual que se forma con las palabras? ¿Sabes cómo se llama este tipo de poemas?
4. ¿Qué poema te pareció más interesante o te gusto más? ¿Porqué?

5. ¿qué buscan transmitir al lector?
6. ¿Cómo es el lenguaje empleado?
7. ¿Cómo son los verbos que usan? ¿Y los sustantivos? ¿Hay algún adjetivo? ¿Por qué crees que sea así?
8. ¿Qué emociones te produjeron los poemas?

18 de mayo del 2020.

## **Español**

### **Primer grado (C y D).**

#### **Profesor Mario Vázquez Palacios.**

Instrucción. Busca información sobre los recursos literarios o figuras retóricas (Hipérbole, comparación entre otros) y de la forma de los poemas (verso, métrica, rima y ritmo) en textos o páginas electrónicas especializadas. Con toda la información elabora un mapa conceptual en una hoja doble carta, uno por los recursos literarios y otro de la forma de los poemas, éstos los puedes ilustrar y colorear, cuida la ortografía e intégralos a tú folder de evidencia.

Saludos y cúidense mucho.